

PENGARUH STRATEGI MAPPING CLUSTERING DAN BRAINSTORMING TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SMA SANTO THOMAS I KELAS X MEDAN

Ariston Arofasa Gea¹, Sadieli Telaumbanua²

¹Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

²Dosen Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Prima Indonesia

Email: ariston.osc.gea@gmail.com

kadisgusit@gmail.com

Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Prima Indonesia

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of mapping strategi clustering and brainstorming on sma santo thomas 1 medan learners' exposition texts writing. This study uses experimental research methods. In this study, a mapping strategy was given to 72 students of class X SMA Santo Thomas 1 Medan. In this study, pre-test and post-test were given between the experimental class. Each class consists of 36 students. Each class will get a mapping strategy treatment. The first experimental class gets a clustering strategy and the second experimental class gets a brainstorming strategy. The treatment was carried out for 5 weeks with two 90-minute sessions. The results showed that teaching mapping strategies had an influence on the ability to write expository texts among the experimental class. The use of the clustering strategy resulted in an average pre-test score of 76.08 and a post-test of 84.72, the Wilcoxon test increased value of 19.00, while the brainstorming strategy resulted in an average pre-test score of 76.61 and a post-test score of 83.06. increase in Wilcoxon Test 18.50. Therefore, based on the results of the data obtained, it can be concluded that the learning of mapping clustering and brainstorming strategies has an influence in producing exposition texts.

Key words: mapping strategi, strategi clustering, strategi brainstorming, writing, expository text

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi mapping clustering dan brainstorming terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa SMA Santo Thomas 1 medan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini diberikan perlakuan strategi mapping diantara 72 siswa kelas X SMA Santo Thomas 1 medan. Dalam penelitian ini diberikan pre-test dan post-test diantara kelas eksperimen. Setiap kelas terdiri dari 36 siswa. Setiap kelas akan mendapatkan perlakuan strategi mapping. Pada kelas eksperimen pertama mendapatkan strategi clustering dan kelas eksperimen kedua mendapatkan strategi brainstorming. Pelaksanaan perlakuan dilaksanakan selama 5 minggu dengan dua sesi 90 menit. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajaran strategi mapping memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis teks

eksposisi diantara kelas eksperimen. Penggunaan strategi clustering menghasilkan nilai rata-rata pre-test 76.08 dan post-test 84,72, nilai peningkatan uji wilcoxon 19,00 sedangkan strategi brainstorming menghasilkan nilai rata-rata pre-test 76,61 dan post-test 83,06, nilai peningkatan uji wilcoxon 18,50. Oleh karena itu, berdasarkan hasil data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran strategi mapping clustering dan brainstorming memiliki pengaruh dalam memproduksi teks eksposisi.

Kata kunci: Strategi Mapping, strategi Clustering, strategi Brainstorming, Menulis, Teks Ekspoi