

ABSTRAK

Karya sastra prosa fiksi mempunyai dua unsur utama yaitu unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik. Unsur intrinsik adalah unsur yang paling penting mendukung berjalannya cerita. Unsur ekstrinsik adalah unsur luar yang ikut membangun dan mendukung sebuah cerita yaitu latar belakang pengarang cerita dan kondisi sosial budaya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui lebih dalam pola unsur-unsur yang terdapat pada cerpen dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas IX SMP.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau menuliskan keadaan dalam setiap cerita. Sumber data yang digunakan untuk penelitian ini menggunakan buku teks Buku Bahasa dan Sastra Indonesia SMP/MTS kelas IX Edisi Revisi kurikulum 2013 ditulis oleh Endah Tri Priyanti-M. Thamrin-Hadi Widodo. Penerbit Bumi Aksara. Buku Bahasa Indonesia (Buku Sekolah Elektronik) untuk SMP/MTS ditulis oleh Atikah Anindryani-Yuwono-Suhartono, diterbitkan tahun 2018. Buku Bahasa Indonesia SMP/MTS kelas IX Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Revisi 2018. Buku Bahasa Indonesia Mandiri SMP/MTS Penerbit Erlangga ditulis oleh Engkos Kosasish-Restudi, Kurikulum revisi 2013. Hasil analisis kontekstual pola cerita pendek dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas IX SMP meliputi unsur, tokoh/penokohan, alur, latar, sudut pandang, amanat dan gaya bahasa. Nilai karakter yang terdapat dalam cerita pendek Bahasa Indonesia Kelas IX SMP yaitu, Rasa Ingin tahu, tanggung Jawab, Bersahabat, Kreatif, Cinta Damai, Religius, Cinta Tanah Air, Disiplin, Peduli Sosial, Nilai Demokratis, Nilai toleransi, Kerja keras, Peduli Sosial.

Kata Kunci :Kontekstualisasi, Cerita Pendek

ABSTRACT

Prose fiction literature has two main elements, namely intrinsic elements and extrinsic elements. The intrinsic element is the most important element to support the story. Extrinsic elements are external elements that help build and support a story, namely the background of the author of the story and socio-cultural conditions. The purpose of this study was to find out more about the pattern of elements contained in short stories in Indonesian textbooks for class IX SMP.

This study uses qualitative methods to solve the problems investigated by describing or writing down the circumstances in each story. The source of the data used for this research is the Indonesian Language and Literature Book for SMP/MTS class IX Revised Edition of the 2013 curriculum written by Endah Tri Priyanti-M. Thamrin - Hadi Widodo. Earth Literacy Publisher. Indonesian Language Book (Electronic School Book) for SMP/MTS written by Atikah Anindryani-Yuwono-Suhartono, published in 2018. Indonesian Language Book for SMP/MTS class IX Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia Revised 2018. Indonesian Language Book Independent SMP/MTS Publisher Erlangga was written by Engkos Kosasish-Restudi, 2013 Curriculum revision. The results of the contextual analysis of short story patterns in Indonesian textbooks for class IX SMP include elements, characters/characterizations, plot, setting, point of view, message and language style. The character values contained in the short stories of Indonesian Class IX Junior High School are Curiosity, Responsibility, Friendly, Creative, Peaceful, Religious, Love of the Homeland, Discipline, Social Care, Democratic Values, Tolerance Values, Hard Work, Social Care .

Keywords: Contextualization, Short Stories