

ABSTRAK
SUKAWI
193311050004

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan media pembelajaran video dengan keterampilan menulis puisi, hubungan motivasi belajar dengan keterampilan menulis puisi, dan mengetahui hubungan media pembelajaran video dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Swasta Bodhicitta Medan tahun pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini dilakukan di SMA Swasta Bodhicitta Medan Kelas X yang populasinya berjumlah 78 orang, dan jumlah sampelnya merupakan keseluruhan siswa kelas X berjumlah 78 orang siswa dengan menggunakan metode kuantitatif serta data diperoleh menggunakan instrumen angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji t (*t-test*) untuk korelasi sederhana dan uji F (*F-test*) untuk korelasi berganda. Hasil temuan ini menunjukkan: 1). Nilai t hitung untuk variabel (X1) dengan (Y) = 0,012 dengan t tabel pada taraf signifikansi 5% = 1,984. 2). Nilai t hitung untuk variabel (X2) dengan (Y) = 1,259 dengan t tabel pada taraf signifikansi 5% = 1,984. 3). Nilai F hitung untuk variabel (X1) dan (X2) secara bersama-sama dengan (Y) = 1,09 dengan F tabel pada taraf signifikansi 5% = 3,087. Simpulan dari penelitian ini menjelaskan bahwa tidak adanya hubungan yang positif dan signifikan antara media pembelajaran video dengan keterampilan menulis puisi siswa dan tidak adanya hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan keterampilan menulis puisi siswa, serta tidak adanya hubungan yang positif dan signifikan antara media pembelajaran video dan motivasi belajar dengan keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Swasta Bodhicitta Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata-kata Kunci : Keterampilan Menulis Puisi, Media Pembelajaran Video, Motivasi Belajar.