

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan dan lingkungan kerja terhadap kepuasan guru melalui motivasi sebagai variabel moderasi. Objek penelitian ini adalah Sekolah Methodist Pelita Kasih Medan. Adapun populasi dalam penelitian ini sebanyak 30 guru Sekolah Methodist Pelita Kasih Medan dengan menggunakan metode sampel populasi. Teknik analisis yang digunakan adalah *Structural Equation Modeling- Partial Least Square* (SEM-PLS). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan dan lingkungan kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kepuasan guru. Motivasi terbukti tidak dapat memperkuat atau memperlemah hubungan antara kepemimpinan dan lingkungan kerja terhadap kepuasan guru.

Kata kunci: kepemimpinan, lingkungan kerja, motivasi, dan kepuasan guru

ABSTRACT

This research aimed to know the effect of leadership and work environment to teacher's satisfaction through motivation as a moderating variable. The object of this research is Methodist Pelita Kasih School, Medan. As for the population in this research as many as 30 teachers of Methodist Pelita Kasih School using population sample method. The analysis technique used is Structural Equation Modeling- Partial Least Square (SEM-PLS). The results of this research indicate that leadership and work environment simultaneously had a significant effect on teacher's satisfaction. Motivation was also proven to be unsuccessful in strengthening or weakening the relationship between leadership and motivation with teacher's satisfaction.

Keywords: leadership, work environment, motivation, and teacher's satisfaction