

PENGARUH KOMPENSASI DAN KOMPETENSI SOSIAL TERHADAP KINERJA GURU DENGAN KEPUASAN KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA SEKOLAH GLOBAL PRIMA MEDAN

ABSTRAK

**KEVIN LION
183311012004**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Kompensasi Dan Kompetensi Sosial Terhadap Kinerja Guru Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Sekolah Global Prima Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif explanatory. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan kuisioner dan observasi. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah 60 orang guru Sekolah Global Prima Medan, dengan menggunakan teknik smapling jenuh. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda dan analisis jalur path, yang terlebih dahulu dilakukan uji asumsi klasik dengan uji normalitas, uji multikoleniaritas dan uji heterokedastisitas. Uji hipotesis dilakukan dengan uji F dan uji t. Selanjutnya untuk mengetahui pengaruh tiap variabel terhadap kinerja guru dilakukan uji determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial kompetensi berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,917 > 2,00$ dan signifikansi untuk gaji sebesar 0,000 dan kompetensi social berpengaruh terhadap kepuasan kerja dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,060 > 2,00$ dan signifikansi sebesar 0,000. Kepuasan kerja berpengaruh terhadap kinerja guru dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,160 > 2,00$ dan signifikansi untuk gaji sebesar 0,000. Kompetensi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,363 > 2,00$ dan signifikansi untuk gaji sebesar 0,000 dan kompetensi social berpengaruh terhadap kinerja guru dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,982 > 2,00$ dan signifikansi sebesar 0,000. Kompetensi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,082 > 2,00$ dan signifikansi untuk gaji sebesar 0,000 dan kompetensi social berpengaruh terhadap kinerja guru melalui kepuasan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,941 > 2,00$ dan signifikansi sebesar 0,000. Berdasarkan uji determinasi diperoleh bahwa pengaruh gaji, budaya organisasi dan disiplin kerja terhadap motivasi sebesar 96,6% dan selebihnya dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kompensasi, Kompetensi Sosial, Kepuasan Kerja, Kinerja Guru

**THE EFFECT OF COMPENSATION AND SOCIAL COMPETENCE ON
TEACHER PERFORMANCE WITH SATISFACTION WORK AS
INTERVENING VARIABLE AT GLOBAL PRIMA
SCHOOL MEDAN**

**ABSTRACT
KEVIN LION
183311012004**

The purpose of this study was to determine the effect of compensation and social competence on teacher performance with job satisfaction as an intervening variable at Global Prima School, Medan. The research method used is explanatory quantitative. Data collection techniques are using questionnaires and observations. The population and sample in this study were 60 teachers at the Global Prima School in Medan, using the saturated sampling technique. This study uses multiple linear regression analysis and path analysis, which first tested the classical assumption with normality test, multicollinearity test and heteroscedasticity test. Hypothesis testing is done by F test and t test. Furthermore, to determine the effect of each variable on teacher performance, a determination test was carried out. The results show that partially competence has a significant effect on job satisfaction with a value of $t_{count} > t_{table}$ that is $5.917 > 2.00$ and a significance for salary of 0.000 and social competence has an effect on job satisfaction with a value of $t_{count} > t_{table}$ that is $5.060 > 2.00$ and a significance of 0.000. Job satisfaction has an effect on teacher performance with a value of $t_{count} > t_{table}$ that is $8.160 > 2.00$ and a significance for salary of 0.000. Competence has a significant effect on teacher performance with a value of $t_{count} > t_{table}$ that is $5.363 > 2.00$ and a significance for salary of 0.000 and social competence has an effect on teacher performance with a value of $t_{count} > t_{table}$ that is $7.982 > 2.00$ and a significance of 0.000. Competence has a significant effect on teacher performance through job satisfaction with a value of $t_{count} > t_{table}$ that is $4.082 > 2.00$ and a significance for salary of 0.000 and social competence affects teacher performance through satisfaction with a value of $t_{count} > t_{table}$ that is $4.941 > 2.00$ and a significance of 0.000. Based on the determination test, it was found that the influence of salary, organizational culture and work discipline on motivation was 96.6% and the rest was influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Compensation, Social Competence, Job Satisfaction, Teacher Performance