

ABSTRACT

The study aimed of this research to determine whether the storytelling method affects students' speaking skills. This study used experimental research, which consist of two group, namely, Experimental group and control group. The populations of this research were 20 students and divided became 2 samples each sample consist of 10 students. The experimental group implied Storytelling method and used pre-test, treatment, and post-test while the control group implied conventional method and used pre-test, post-test and no treatment. From this method, the researchers found the difference of implementing the storytelling method towards students' achievement with the result was satisfying. The result of this research also provided the effectiveness of implementing the storytelling towards student achievement in speaking skill with compare the value that students' got from post-test and the storytelling method is considered successful. From the result, it is conclude that implementing the storytelling method has and effect toward students' speaking skill.

Keywords : storytelling method, speaking skills, students' achievement

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode storytelling berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen, yang terdiri dari dua kelompok yaitu, kelompok Eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah 20 siswa dan dibagi menjadi 2 sampel yang masing-masing sampel terdiri dari 10 siswa. Kelompok eksperimen menggunakan metode Storytelling dan menggunakan pre- test, treatment, dan post-test sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode konvensional dan menggunakan pre-test, post-test dan tanpa perlakuan. Dari metode ini peneliti menemukan perbedaan penerapan metode bercerita terhadap prestasi belajar siswa dengan hasil yang memuaskan. Hasil penelitian ini juga memberikan keefektifan penerapan storytelling terhadap prestasi belajar siswa dalam keterampilan berbicara dengan membandingkan nilai yang siswa peroleh dari post-test dan metode storytelling dianggap berhasil. Dari hasil tersebut, disimpulkan bahwa penerapan metode bercerita berpengaruh dan efektif terhadap keterampilan berbicara siswa.

Kata kunci : metode bercerita, keterampilan berbicara, prestasi siswa