

Abstrak

Penelitian ini berjudul Analisis Kesulitan Siswa Menulis Puisi Dengan Memakai Pendekatan Kontekstual Imajinasi Dikelas VIII SMP NEGERI 1 PALIPI. Pengamatan bertujuan (1) mendeskripsikan cara guru ketika berhadapan dengan kesulitan anak didik cipta puisi. (2) meningkatkan kemampuan belajar siswa yang kesulitan menulis puisi menggunakan pendekatan kontekstual imajinatif (3) untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan menulis puisi siswa. (4) memperoleh keahlian mengajar guru menggunakan pendekatan kontekstual imajinatif. Pengamatan menggunakan deskriptif kualitatif. Kegiatan pengamatan dilatarbelakangi atas kurangnya keahlian anak didik atas penciptaan puisi, penyebabnya kurang pemilihan kata maupun karena kurang tenaga guru mengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia serta tenaga pendidik yang tidak menggunakan media yang bervariasi. Data yang ditemukan saat kegiatan pengamatan memakai cara observasi untuk mengamati kegiatan pembelajaran yang berlangsung dikelas dan mengetahui bagaimana keadaan peserta didik ketika dijadikan contoh pengamatan. Wawancara salah satu teknik digunakan mendapat informasi dari guru tentang kesulitan anak didik dalam menulis puisi dan apa penyebabnya. Metode penyebaran angket untuk mengumpulkan dan mendapatkan data dari siswa sesuai dengan pendapat siswa.

Kata kunci: menulis, puisi, imajinatif, kontekstual

Abstract

This research is titled Analysis of Students' Difficulties In Writing Poetry Using Imaginative Contextual Approach In Class VIII of State Junior High School 1 PALIPI. Observation aims to (1) describe how the teachers in dealing with students who have difficulty of students creating poetry. (2) improve the learning ability of students who have difficulty in writing poetry using an imaginative contextual approach (3) find out the factors that cause students' in writing poetry. (4) to know the teaching ability of teachers using an imaginative contextual approach. This study uses qualitative descriptive research. This observation motivated low of students creating poetry due lack of word selection and due to lack of teachers who master indonesian lessons and teachers who do not use varied media. In this study, the data obtained using observation methods is to observe learning that take place in class and to find out circumstance learners who will be used as research samples. Interview methods for obtaining information from teachers about students' difficulties in writing poetry and what causes it.

The method of spreading questionnaires to collect and obtain data from students in accordance with the student's opinion.

Keywords: writing, poetry, imaginative, contextual