

ABSTRACT

This study aimed to determine the use of the Tik Tok application in improving students' listening skills. Classroom action research technique used in this study: data obtained from pre-experimental techniques. This study was conducted to learn about improving students' listening skills in using the Tik Tok application. This research involved 22 7th grade students of SMP Amalyatul Huda Medan. However, students faced difficulties in understanding audio at the first meeting; after being given treatment using Tik Tok, the findings revealed that Tik Tok helped students improve their listening skills. It is proven by the students' average pre-test and posttest scores (64.5 to 78.2). Overall, This study shows that the Tik Tok application can improve developing English listening skills. Listening skills, one of the abilities to receive, is a communication technique where listeners can understand, interpret and evaluate what they hear. And by using the Tik Tok application, students are more productive and creative because they can increase knowledge and entertain users. That's what makes people, especially students, interested in using this application. And by using the Tik Tok application, students are more productive and creative because they can increase knowledge and entertain users. That's what makes people, especially students, interested in using this application.

Keyword: improving, listening, tiktok content

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan aplikasi Tik Tok dalam meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa. Teknik penelitian tindakan kelas yang digunakan dalam penelitian ini: data diperoleh dari teknik praeksperimental. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui informasi tentang peningkatan keterampilan mendengarkan siswa dalam menggunakan aplikasi Tik Tok. Penelitian ini melibatkan 22 siswa kelas 7 SMP Amalyatul Huda Medan. Namun, siswa menghadapi kesulitan dalam memahami audio pada pertemuan pertama, setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan Tik Tok, temuan mengungkapkan bahwa Tik Tok membantu siswa untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan mereka. Terbukti dengan peningkatan nilai rata-rata pre-test dan post-test siswa (64,5 menjadi 78,2). Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa mengembangkan keterampilan mendengarkan bahasa Inggris dapat ditingkatkan dengan aplikasi Tik Tok. Keterampilan menyimak salah satu kemampuan menerima, merupakan teknik komunikasi dimana pendengar dapat memahami, menafsirkan dan mengevaluasi apa yang didengarnya. Dan dengan menggunakan aplikasi Tik Tok siswa lebih produktif dan kreatif karena dapat menambah pengetahuan dan menghibur pengguna. Hal itulah yang membuat masyarakat khususnya pelajar tertarik menggunakan aplikasi ini.

Kata kunci : Meningkatkan, mendengarkan, konten tiktok