

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI
DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19 PADA SISWA DI SMA NEGERI 2 BINJAI**

**Nona Dwi Fortuna¹⁾, Christin Marchela²⁾, Berliana Charolina³⁾, Sixwanda
Febrina⁴⁾**

Fakultas : Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia, Medan – Indonesia

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi dalam pembelajaran berbasis *online* selama masa pandemi covid-19 pada siswa SMA Negeri 2 Binjai. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu adanya hubungan positif antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi pada siswa SMA Negeri 2 Binjai. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 182 siswa, yang terdiri dari kelas X dan XI dengan menggunakan teknik *proportionate random sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, pengumpulan data penelitian menggunakan skala efikasi diri dengan jumlah butir sebanyak 32 aitem dan skala motivasi berprestasi dengan jumlah butir sebanyak 69 aitem. Uji asumsi yang digunakan terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas. Data analisis menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan SPSS 20 *for Windows*. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan positif antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi dalam pembelajaran berbasis *online* selama masa pandemi covid-19 pada siswa SMA Negeri 2 Binjai. dengan koefisien korelasi *Pearson Product Moment* sebesar 0,196 dengan *Sig* sebesar 0,008 ($p > 0,05$). Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa adanya sumbangan efektif yang diberikan variabel efikasi diri terhadap motivasi berprestasi adalah sebesar 3.8 persen. Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis penelitian dapat diterima karena adanya hubungan positif antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Motivasi Berprestasi

**THE RELATIONSHIP OF SELF-EFFICACY TO ACHIEVEMENT
MOTIVATION IN *ONLINE-BASED* LEARNING DURING THE COVID-19
PANDEMIC IN STUDENTS AT SMA NEGERI 2 BINJAI**

**Nona Dwi Fortuna¹⁾, Christin Marchela²⁾, Berliana Charolina³⁾, Sixwanda
Febrina⁴⁾**

Faculty: Psychology

Faculty of Psychology, Universitas Prima Indonesia, Medan – Indonesia

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and achievement motivation in *online-based* learning during the covid-19 pandemic in Binjai State High School students. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between self-efficacy and achievement motivation in Binjai State High School students. The subjects used in the study totaled 182 students, consisting of classes X and XI using *proportionate random sampling techniques*. This study uses quantitative methods, research data collection using a self-efficacy scale with the number of items as many as 32 items and an achievement motivation scale with the number of items as many as 69 items. The assumption test used consists of a normality test and a linearity test. The analysis data uses *the Pearson Product Moment* correlation test with the help of SPSS 20 for Windows. The results of the data analysis showed a positive relationship between self-efficacy and achievement motivation in *online-based* learning during the covid-19 pandemic in Binjai State High School students, with a correlation coefficient of Pearson *Product Moment* of 0.196 with Sig of 0.008 ($p > 0.05$). The study of results also showed that the effective contribution given by variable self-efficacy to achievement motivation was 3.8 percent. From the results of this study can be concluded that the research hypothesis is acceptable because of the positive relationship between self-efficacy and achievement motivation.

Keywords: Self-Efficacy, Achievement Motivation