

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DI MASA PANDEMI COVID-19
DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK
PRASEKOLAH (3-6 TAHUN).**

Rahmaini Fitri Harahap^{1*}, Marito Manullang², Nurul Hajah Butar-Butar², Nurfida⁴
Program Studi S -1 Kebidanan, Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan,
Universitas Prima Indonesia, Sumatera Utara

*Korespondensi email : rahmainifitriharahap@unprimdn.ac.id

**CORRELATION BETWEEN PARENTING STYLES DURING THE COVID-
19 PANDEMIC WITH THE LEVEL OF PERSONAL SOCIAL
DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN (3-6 YEARS).**

Abstract

Background: The golden period (Golden Age) is the maturation of psychic and physical functions that respond to environmental stimuli and incorporate them into their personalities. Child development is an important aspect that must be optimized in preschool, especially in the personal social aspect. Parenting patterns greatly determine children's social activities in the stage of development. **Objective:** To see the relationship between parenting patterns during the COVID-19 pandemic with the level of social development of preschool children (3-6 years). **Method:** analytic observational analysis using a cross sectional design with all members of the population being sampled are children aged 3-6 years or preschool age. **Results:** From 30 respondents, it can be seen that there are 25 positive parenting styles with normal child development (83.3%), negative parenting patterns with suspected child development as many as 5 people (16.7%). The results of the Chi-Square test analysis showed $P = 0.000$ ($P < 0.05$) meaning that there was a significant relationship between parenting patterns and the personal social development of preschool children (3-6 years). **Conclusion:** In Ummi Erni Kindergarten in Pematang Johar Village there is a p value of 0.000 ($P < 0.05$), meaning that there is a significant relationship between parenting patterns and the personal social development of preschool children (3-6 years).

Keywords : *parenting, personal social development*

Abstrak

Latar Belakang : Periode emas (Golden Age) adalah terjadinya pematangan fungsi psikis dan fisik yang merespon stimulus lingkungan dan memasukkan ke dalam pribadinya. Perkembangan anak merupakan aspek penting yang harus dioptimalkan dalam prasekolah khususnya dalam aspek personal sosial. Pola asuh orang tua sangat menentukan aktivitas sosial anak dalam tahap perkembangannya. **Tujuan :** Untuk Melihat Hubungan Pola Asuh Orangtua Dimasa Pandemi covid-19 dengan tingkat Perkembangan Sosial Anak Prasekolah (3-6 Tahun). **Metode :** analisis observasional analitik yang memakai desain *Cross Sectional* dengan cara semua anggota populasi yang dijadikan sampel adalah anak yang berusia 3-6 tahun atau usia prasekolah. **Hasil :** dari 30 responden dapat diketahui bahwa pola asuh orang tua yang positif dengan perkembangan anak yang normal sebanyak 25 orang (83,3%), pola asuh orang tua yang negative dengan perkembangan anak yang suspek sebanyak 5 orang (16,7%). Hasil analisis uji Chi-Square menunjukkan $P=0,000$ ($P<0,05$) artinya ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan personal social anak prasekolah (3-6 tahun). **Kesimpulan :** di TK Ummi Erni Desa pematang johan terdapat nilai $p\text{ value }0,000$ ($P<0,05$) artinya ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan personal social anak prasekolah (3-6 tahun).

Kata kunci : *pola asuh, perkembangan personal sosial*