

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU MELALUI
KEPUASAN KERJA DI SMK SWASTA KOTA TEBING TINGGI

ABSTRAK

ROSEDELINA PURBA
193311010023

Penataan sumber daya manusia perlu diupayakan secara bertahap dan berkesinambungan melalui sistem pendidikan. Guru adalah yang bertanggung jawab langsung terhadap pembentukan watak peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, motivasi kerja terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja di SMK Swasta Kota Tebing Tinggi. Penelitian dilakukan pada 108 guru di SMK Swasta Kota Tebing Tinggi dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dan teknik slovin dengan persentase kelonggaran 5% dan hasilnya sebanyak 85 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data primer berupa kuesioner dan data sekunder yang diolah melalui studi dokumentasi. Metode analisis yang digunakan adalah metode Analisis Jalur (*Path Analysis*). Teknik analisa data menggunakan data kuantitatif yang diolah dengan program SPSS versi 23 yaitu uji t dan koefisien determinasi (R^2). Hasil yang didapat dalam penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh signifikan antara variabel kecerdasan emosional, motivasi kerja, kepuasan kerja dan kinerja guru, terdapat pengaruh signifikan antara variabel kecerdasan emosional dan motivasi kerja terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja. Terdapat pengaruh langsung dan tidak langsung antara kecerdasan emosional dan motivasi kerja terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja. Kemampuan kecerdasan emosional motivasi kerja dan kepuasan kerja dalam menjelaskan kinerja guru di SMK Swasta Kota Tebing Tinggi yaitu sebesar 43,7 %, sisanya 56,3 % dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diikutkan dalam model Penelitian ini.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru