

ABSTRAK

Pandemi *Covid – 19* adalah merupakan wabah besar yang saat ini sedang di alami di seluruh Dunia. Pandemi telah menurunkan struktur ekonomi, sosial, budaya dan bahkan sampai Dunia Pendidikan. Imbasnya Pemerintah diseluruh Dunia mengeluarkan kebijakan Pendidikan Jarak Jauh sehingga hal ini berdampak pada pelajaran yang di dapat pada siswa / siswi atau juga mahasiswa. Khususnya pada mahasiswa – mahasiswi Universitas x yang menjadi ruang lingkup penelitian yang dilakukan peneliti untuk mengetahui dampak psikologis mahasiswa terhadap pembelajaran dalam jaringan pandemi *covid-19*. Dampak Psikologis yang di maksud adalah apakah mahasiswa mengalami perubahan mental, perubahan cara berfikir, perubahan emosional, perubahan sosial atau kurang sehat jasmani dan rohani. Dengan gejala yaitu, depresi, kecemasan, rasa takut berlebihan, perubahan pola tidur, penurunan ekonomi, terkendala aktivitas. Hasil penelitian di dapat tingkat presentase valid terhadap gejala senilai 0.8%. metode yang dipakai dalam penganalisis dampak psikologis mahasiswa adalah *dampster shaper*. Metode sistem pakar yang sering dipakai pada peneltitian dikarenakan hasil analisis yang diakui.

Kata kunci: dampak, psikologis, covid-19, mahasiswa, gejala

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic is a major epidemic that is currently being experienced throughout the world. The pandemic has lowered the structure of the economy, social, culture and even the world of education. As a result, Governments around the world issue Distance Education policies so that this has an impact on the lessons learned for students or students. Especially for University x students who are the scope of research carried out by researchers to determine the psychological impact of students on learning in the covid-19 pandemic network. Psychological impact in question is whether students experience mental changes, changes in way of thinking, emotional changes, social changes or less physically and mentally healthy. With symptoms, namely depression, anxiety, excessive fear, changes in sleep patterns, economic decline, hampered activity. The results of the study obtained a valid percentage level of symptoms worth 0.8%. the method used in analyzing the psychological impact of students is the *dampster shaper*. Expert system methods are often used in research because of the recognized analytical results.

Keywords: impact, psychological, covid-19, students, symptoms