

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi informasi semakin berkembang pesat dengan mengadopsi komunikasi secara daring (*online*). Salah satu pemanfaatan teknologi informasi yaitu dalam bidang kecerdasan buatan salah satunya sistem pakar. Sistem pakar merupakan suatu pemodelan dari proses penalaran seorang pakar atau *expert* yang memiliki pengetahuan tertentu, agar keahlian si pakar dapat dimanfaatkan oleh masyarakat awam. Penggunaan sistem pakar antara lain untuk melakukan analisis dan diagnosis, membantu dalam pengambilan keputusan, dan lain-lain. Umumnya sistem pakar dirancang untuk berinteraksi langsung dengan pemakai dalam format dialog (tanya-jawab). Maka dari itu penelitian ini menggunakan sistem pakar untuk meneliti dampak psikologi mahasiswa selama pembelajaran dalam jaringan (daring) dengan penerapan algoritma Dempster Shafer.

Dampak dari Pembelajaran Daring (dalam jaringan) dari pandemik covid-19 mengakibatkan perubahan signifikan pada segala aspek kehidupan masyarakat. Pembelajaran Daring yang ada di Indonesia khususnya di Medan telah menimbulkan keresahan dan kegelisahan bagi seluruh lapisan masyarakat khususnya Mahasiswa, hal tersebut tidak hanya memengaruhi kondisi fisik tetapi juga memengaruhi kondisi psikologi masyarakat khususnya mahasiswa di Indonesia. Efek dari pembelajaran daring sangat mempengaruhi psikologi seseorang secara luas maupun masif, baik mulai dari segi berpikir seseorang dalam menangkap penjelasan informasi mengenai konsep dari keadaan sehat maupun sakit.

Oleh sebab itu dibutuhkan suatu pembahasan mengenai bagaimana dampak psikologis mahasiswa selama melakukan pembelajaran daring guna mengetahui keefektifan dan signifikan dari pembelajaran jarak jauh. Sehingga bisa memberikan solusi lain terhadap penerapan pembelajaran jarak jauh tersebut.

Pada penelitian ini, penulis menggunakan metode *dempster shafer* dalam sistem pakar dampak psikologis pembelajaran daring akibat dari pandemic covid-19. Sebagai contoh menurut Fadila Ulfa pada penelitiannya hanya memaparkan reaksi terkait stress yang dihadapi masyarakat meliputi perubahan konsentrasi, lekas marah, cemas, susah tidur, berkurangnya produktivitas, dan konflik antar pribadi [9].

Sedangkan menurut Farida Nanum Dampak Covid 19 terhadap psikologis bagi seseorang, yakni krisis, uncertainty (ketidakpastian), dan loss of control [10]. Menurut Junimiserya Zalukhu pandemi covid 19 ini sangat mempengaruhi psikologis orang secara luas dan masif, mulai dari cara berpikir dalam memahami informasi tentang sehat dan sakit, perubahan emosi (takut, khawatir, cemas) dan perilaku sosial (menghindar, stigmasisasi, perilaku sehat) [8]. Selain itu, pandemik psikologi, menimbulkan prasangka, dan diskriminasi outgroup yang berpotensi menimbulkan kebencian dan konflik sosial

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “***DAMPAK PSIKOLOGI MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN DENGAN PENERAPAN ALGORITMA DEMPSTER SHAFER***”

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana merancang suatu sistem pakar dampak psikologi mahasiswa selama pembelajaran Daring.
2. Mengimplementasikan metode dempster shafer untuk mengetahui dampak psikologi mahasiswa selama pembelajran Daring
3. Sistem pakar dampak psikologi mahasiswa selama pembelajran Daring berbasis web

1.3. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dari penelitian ini adalah :

1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dempster shafer.
2. Pada penelitian ini hanya menggunakan data yang terkait dengan psikologi mahasiswa selama pembelajran Daring Sistem yang akan dirancang menggunakan bahasa pemrograman PHP
3. *Management Database* yang digunakan adalah MySQL

1.4. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak dari psikologi mahasiswa selama pembelajaran Daring, merancang dan mengimplementasikan sistem pakar berbasis web.

1.5. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan kepada masyarakat mengenai dampak mahasiswa selama pembelajaran Daring
2. Untuk meningkatkan ilmu pengetahuan dan pengalaman dalam penulisan ilmiah bagi penulis.
3. Penelitian ini dapat digunakan untuk referensi dan bahan informasi pada penelitian lainnya.

1.6. Kebaruan Penelitian

Adapun pada penelitian ini terdapat sebuah kontribusi terbaru, dimana pada penelitian sebelumnya belum adanya pembahasan mengenai sistem pakar terkait dampak psikologi yang dihadapi dengan pembelajaran Daring, dengan studi kasus para mahasiswa. Dan dimana sistem ini dimungkinkan berjalan dengan berbasis web, sehingga jika kedepannya bisa dikembangkan dengan lebih baik lagi.