

ABSTRAK

Pendokumentasian asuhan keperawatan di RSUD Rantauprapat menunjukkan ketidaklengkapan. Ketidaklengkapan pendokumentasian asuhan keperawatan disebabkan karena perbedaan persepsi antara perawat, inkonsistensi perawat dalam melakukan pendokumentasian dan kurangnya motivasi perawat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui evaluasi modul pembelajaran online untuk meningkatkan kapasitas perawat dalam pelaksanaan pendokumentasian asuhan keperawatan di RSUD Rantau Prapat. Jenis penelitian *quasi experiment* dengan pendekatan *pre-post test design with control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh perawat pelaksana di ruang rawat inap RSUD Rantau Prapat yang berjumlah 160 orang dan sampel sebanyak 31 perawat untuk kelompok intervensi dan 31 perawat untuk kelompok kontrol. Pengumpulan data dengan data primer dan sekunder dan data dianalisis dengan *uji Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan, sikap dan tindakan perawat tentang pendokumentasian asuhan keperawatan sebelum dan sesudah dilakukan pembelajaran modul online di RSUD Rantau Prapat dan disarankan bagi pelayanan keperawatan, supervisi klinis oleh kepala ruang harus dilakukan secara teratur serta berkelanjutan agar perawat pelaksana di ruang rawat inap dapat termotivasi dalam meningkatkan pendokumentasian yang berorientasi pada pelayanan asuhan keperawatan yang berkualitas dan bagi pendidikan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam penyusunan pembelajaran yang tepat terkait modul pembelajaran daring tentang pendokumentasian asuhan keperawatan khususnya pada perawat manajer sebagai pengarah atau penggerak.

Kata Kunci : Modul Pembelajaran, Pendokumentasian

ABSTRACT

Documentation of nursing care 2000 in RSUD Rantauprapat showed incompleteness. Incompleteness of Nursing Care Documentation Caused by differences in perceptions between nurses, inconsistency of nurses in doing documentation and lack of motivation of nurses. This study aims to determine the evaluation of online learning modules to increase the capacity of nurses in the implementation of documentation of care at Rantau Prapat Hospital. This type of research is quasi-experimental with a pre-post test design approach with a control group. The population in this outpatient study were all nurses in the inpatient room of RSUD Rantau Prapat which accommodated 160 people and a sample of 31 nurses for the intervention group and 31 nurses for the control group. Collecting data with primary and secondary data and the data were analyzed using the Mann-Whitney test. The results showed that the differences in the knowledge, attitudes and actions of nursing care nurses before and before the online module learning at the Rantau Prapat Hospital and treatment advice by the head of the ward must be carried out regularly and continuously so that the implementing nurses in the inpatient room can work in improving service-oriented documentation. quality care and for education the results of this study can be used as a reference in the preparation of appropriate learning related to the bold learning module on documenting care, especially for nurse managers as a guide or motivator.

Keywords: Learning Module, Documentation