

Abstrak

Kehadiran pandemi *Corona virus disease 2019(Covid-19)* telah mengubah tatanan di seluruh penjuru dunia dalam Waktu yang sangat singkat. Perubahan berskala besar ini telah terjadi dua tahun terakhir terhitung sejak tahun 2019 hingga saat ini. Hal ini mengakibatkan dunia pendidikan mengalami perubahan besar dalam proses belajar mengajar. Proses pembelajaran masa pandemi *covid 19 (daring)* sangat jauh berbeda dengan proses pembelajaran sebelumnya (tatap muka). Hal inilah yang menjadi masalah besar di dalam dunia pendidikan. Kebijakan Belajar *daring* yang dianggap akan menjadi solusi untuk masalah ini, ternyata hanya menjadi jembatan pemutus gairah belajar terhadap mahasiswa. dibuktikan dengan dampak yang dirasakan oleh mahasiswa selama pembelajaran daring. Kepuasan Pembelajaran daring yang dilakukan mahasiswa Universitas Prima Indonesia dapat dilihat dari hasil keosener (*google form*) yang telah peneliti bagikan kepada 501 mahasiswa. Peneliti memanfaatkan *data mining* untuk menggali informasi penting yang diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk memberlakukan proses pembelajaran daring yang terjadi saat ini. Peneliti menggunakan metode Algoritma C 4.5 dalam data mining guna untuk memunculkan dampak dari pembelajaran daring. Pengukuran tingkat kepuasan dilakukan dengan menghitung *Entropy* dan *Gain* dari setiap data yang menjadi sebuah pohon Keputusan dan menguji hasil menggunakan *Rapid Miner*. Algoritma C 4.5 sangat membantu peneliti guna untuk mengetahui dampak dari pembelajaran daring yang di lakukan pada masa pandemic *covid 19*.

Kata Kunci : Dampak Daring, Data Mining, Algoritma C 4.5, Rapid Miner.