

BAB I

PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang Masalah

Universitas Prima Indonesia (UNPRI) adalah suatu Universitas yang ada di kota medan, yang terbuka dan universitas swasta yang unggul peningkatan nya semakin berkembang dari tahun ketahun. Universitas prima juga telah menerapkan pembelajaran secara online dengan istilah *e-learning* ,ditengah wabah pandemik *COVID-19* ini seluruh kegiatan belajar mengajar diharuskan melalui *online* baik pemberian materi maupun ujian.

Penelitian ini menggunakan faktor pengaruh pemanfaatan E-learning, Disiplin kerja dan Kompetensi terhadap Kinerja Dosen Fakultas Ekonomi pada Universitas Prima Indonesia Medan program studi manajemen. Dikeareanakan timbulnya permasalahan baru yang akan menggali kinerja dosen secara kontinyu.

Universitas Prima Indonesia Medan khususnya Dosen Fakultas Ekonomi program studi manajemen, terdapat permasalahan Penggunaan sistem e-learning masih belum efektif, terlihat dari masih banyak nya dosen yang belum paham dalam menjalankan dan menggunakan aplikasi sistem dan proses mengajar.

Disiplin kerja para dosen pada Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia masih kurang baik terlihat dari masih banyak nya dosen yang terlambat menginput nilai ujian kedalam sistem.

Kompetensi dosen pada Fakultas Ekonomi prodi manajemen masih belum baik terlihat dari ketidaksesuaian bidang studi dengan ilmu yang dimiliki dosen.

Kinerja dosen belum maksimal terlihat dari keahlian pekerjaan tugas yang dikerjakan dosen kurang memadai. Namun, berbanding kebalik jika pekerjaan tersebut menggapai hasil sesuai standart yang ditetapkan.

Beralaskan uraian diatas, periset terkesan dengan judul: Pengaruh Pemanfaatan E-learning, Disiplin Kerja, Kompetensi Terhadap Kinerja Dosen Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen pada Universitas Prima Indonesia Medan

I.2 Identifikasi Masalah

Uraian fenomena dapat diidentifikasi antara lain:

1. Penerapan e-learning di fakultas ekonomi universitas prima indonesia prodi manajemen masih belum efektif terlihat dari masih banyak nya dosen yang belum paham dalam menjalankan sistem tersebut
2. Disiplin kerja dosen pada fakultas ekonomi universitas prima indonesia prodi manajemen masih kurang baik terlihat dari masih banyak nya dosen yang terlambat menginput nilai ujian kedalam sistem.
3. Kompetensi pada fakultas ekonomi universitas prima indonesia prodi manajemen masih belum baik terlihat dari ketidaksesuaian bidang studi dengan ilmu yang dimiliki dosen.
4. Kinerja Dosen belum maksimal terlihat dari keahlian yang dikerjakan dosen kurang memadai.

I.3 Rumusan Masalah

Masalah dalam riset ini antara lain:

1. Bagaimana e-learning berpengaruh parsial terhadap kinerja dosen pada fakultas ekonomi universitas prima indonesia prodi manajemen?
2. Bagaimana disiplin kerja berpengaruh parsial terhadap kinerja dosen pada

fakultas ekonomi universitas prima indonesia prodi manajemen?

3. Bagaimana Kompetensi Kerja berpengaruh parsial terhadap kinerja dosen pada fakultas ekonomi universitas prima indonesia prodi manajemen?
4. Bagaimana e-learning, disiplin kerja dan Kompetensi berpengaruh simultan terhadap Kinerja Dosen pada fakultas ekonomi universitas prima indonesia prodi manajemen?

I.4 Tujuan Penelitian

Tujuan peneliti antara lain:

1. Agar membuktikan dan menguraikan Pengaruh e-learning terhadap Kinerja Dosen Pada Fakultas Ekonomi universitas prima indonesia medan prodi manajemen
2. Agar membuktikan dan menguraikan Pengaruh disiplin Kerja terhadap Kinerja Dosen Pada Fakultas Ekonomi universitas prima indonesia medan prodi manajemen
3. Agar membuktikan dan menguraikan Pengaruh Kompetensi Kerja terhadap Kinerja Dosen Pada Fakultas Ekonomi universitas prima indonesia medan prodi manajemen
4. Agar membuktikan dan menguraikan Pengaruh e-learning, Disiplin Kerja Dan Kompetensi terhadap Kinerja Dosen Pada Fakultas Ekonomi universitas prima indonesia medan prodi manajemen

I.5 Teori Tentang Pengaruh Pemanfaatan E-learning

I.5.1 Pengertian pemanfaatan e-learning

Kajian Hamdani (2011:116) menyatakan bahwa dalam e-learning teknologi komputer dapat digunakan untuk pembelajaran jarak jauh.

Pada Hamdani (2011:113) bahwa E-learning menjadi proses belajar mengajar dengan menggunakan alat elektronik tanpa tatap muka.

Kajian tersebut dapat diringkas bahwa E-learning merupakan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan teknologi internet serta jaringan guna memperlancar pembelajaran

I.5.2 Indikator E-learning

Menurut Hamdani (2011:114) menyatakan indikator E-learning adalah:

1. Menghemat waktu
2. Tenaga pengajar
3. Kapasitas ruang belajar
4. Tidak mengenal letak geografi

I.6 Teori Tentang Disiplin

I.6.1 Pengertian Disiplin

Kajian Sutrisno (2010:87) bahwa disiplin kerja akan saling bersamaan dengan tindakan hukuman atas perilaku kesalahan.

Kajian Sutrisno (2014:89) bahwa setiap peraturan baik lisan maupun tulisan akan menggambarkan pelaku disiplin kerja dalam sebuah organisasi.

Dari penjelasan tersebut dapat diringkas bahwa disiplin kerja menjadikan perilaku seseorang dalam menyesuaikan prosedur kerja yang tidak bisa dilanggar dan jika dilanggar akan mendapatkan hukuman terhadap pelaku kesalahan.

I.6.2 Indikator Disiplin

Menurut Malayu (2013:194) rumus disiplin kerja yaitu:

1. Tujuan dan kemampuan.
2. Teladan pimpinan
3. Balas jasa
4. Keadilan.

5. Waskat
6. Sanksi hukuman.
7. Ketegasan.
8. Hubungan kemanusiaan.

I.7 Teori Tentang Kompetensi

I.7.1 Pengertian Kompetensi

Menurut Rusmini, dalam Onodi (2010:31) bahwa untuk pengembangan kompetensi mahasiswa, setiap dosen harus mampu menciptakan suasana yang positif yang membuat mahasiswa menjadi lebih giat dalam belajar.

Menurut Wibowo (2013:324) “Kompetensi adalah sebuah karakteristik yang ada dalam setiap individu yang menjadi dasar dalam melakukan kinerja atau perilaku dosen di area kampus”.

Dari penjelasan tersebut dapat diringkas bahwa kompetensi merupakan pembentukan perilaku serta keterampilan seorang dosen untuk mendapatkan dan menerapkan skill dan kemampuan nya.

I.7.2 Indikator Kompetensi

Menurut Istirani dan Intan Pulungan (2019:169) unsur kompetensi yaitu:

1. Kemampuan
2. Keterampilan
3. Pengetahuan

I.8 Teori Kinerja

I.8.1 Definisi Kinerja

Kajian Sulistyorini, dalam Onodi Saondi dan Aris Suherman (2010:20) mengungkapkan bahwa kinerja menjadi salah satu tingkat dalam keberhasilan seseorang dalam memenuhi tugas serta tanggung jawab yang telah ditetapkan dalam standar kegiatan.

Informasi Rusman (2013:50) bahwa kinerja dapat melahirkan prestasi kerja yang dilakukan oleh seseorang dalam sebuah proses kerja.

Uraian penjelasan di atas dapat diringkas bahwa, kinerja dosen merupakan tingkat keberhasilan atas kemampuan seseorang dosen untuk mencapai sesuatu yang telah ditetapkan dan telah diusahakan semaksimal nya dalam mengerjakan tugas serta tanggung jawabnya.

I.8.2 Indikator Kinerja

Kajian Piet A. Suhertian pada Rusman (2013:51) menyatakan indikator kinerja dosen adalah:

1. Bekerja dengan mahasiswa secara individual
2. Persiapan dan perencanaan pembelajaran
3. Pendayagunaan media pembelajaran
4. Melibatkan siswa dalam berbagai pengalaman belajar dan
5. Pimpinan aktif terhadap dosen

I.9 Teori Pengaruh Pemanfaatan E-learning Terhadap Kinerja Dosen

Menurut Munir M.IT. (2012:169), bahwa teknologi internet menjadi jembatan bagi sekolah dan perguruan tinggi untuk pembelajaran.

I.10 Teori Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Dosen

Menurut Irham Fahmi (2017:75) bahwa teori kedisiplinan adalah kekuatan konsistensi dalam dirinya guna untuk membangun serta menciptakan kemajuan terhadap dirinya sendiri.

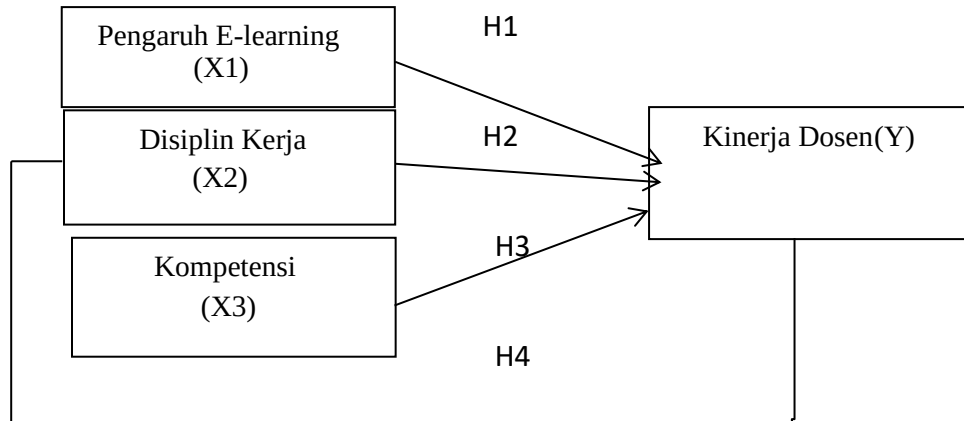
I.11 Teori Pengaruh Kompetensi Kerja Terhadap Kinerja Dosen

Kajian Irham Fahmi (2017:52) bahwa teori kompetensi menjadi nilai jual atas kreativitas

maupun inovasi yang dihasilkan seseorang.

I.12 Kerangka Konseptual

Uraian diatas dapat diinformasikan bahwa pengaruh pemanfaatan e-learning, disiplin kerja dan kompetensi terhadap kinerja dosen fakultas ekonomi universitas prima indonesia prodi manajemen dengan kerangka konseptual yang didapatkan digambarkan sebagai berikut :



Gambar 1. Kerangka pemikiran penelitian

I.13 Hipotesis Penelitian

Hipotesis penelitian yaitu:

1. Pengaruh pemanfaatan e-learning berpengaruh terhadap Kinerja Dosen pada Fakultas Ekonomi
2. Disiplin Kerja berpengaruh Terhadap Kinerja Dosen pada Fakultas Ekonomi
3. Kompetensi berpengaruh terhadap Kinerja Dosen pada Fakultas Ekonomi
4. Pengaruh Pemanfaatan E-learning, Disiplin Kerja dan Kompetensi Berpengaruh Terhadap Kinerja Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia Medan.