

ABSTRAK

Pengaruh Pemanfaatan Pembelajaran Daring, Minat Belajar dan Stres Belajar terhadap Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia Selama Pandemi Covid-19

Ketua : Nita Diana

Peneliti 1 : Monica Florencia Sinurat

Peneliti 2 : Alexander Sinaga

Program Studi Manajemen

Tujuan penelitian ini untuk memberi bukti empiris terkait pengaruh pemanfaatan pembelajaran daring, minat belajar dan stres belajar terhadap prestasi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia Selama Pandemi Covid-19 di masa mendatang dengan pengujian pada setiap variabelnya. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 100 mahasiswa dan sampel berjumlah 50 mahasiswa. Penelitian ini memanfaatkan metode analisis regresi linear berganda. Secara parsial, hasil uji didapatkan nilai pemanfaatan pembelajaran daring $3,615 > t_{\text{tabel}} (1,687)$ atau probabilitas sig $(0,001) < 0,05$, minat belajar $2,590 > (1,687)$ atau probabilitas sig $(0,003) < 0,05$, persepsi stres belajar $3,491 > (1,687)$ atau probabilitas sig $(0,004) < 0,05$. Jadi, secara serempak variabel pemanfaatan pembelajaran daring, minat belajar dan stres belajar secara positif berpengaruh dan signifikan terhadap variabel prestasi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia Selama Pandemi Covid-19. Hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai *R Square* senilai 0,79. Artinya bahwa 79% variabel pemanfaatan pembelajaran daring (X_1), minat belajar (X_2) dan persepsi stres belajar (X_3) dapat menerangkan variabel prestasi mahasiswa (Y) pada Universitas Prima Indonesia selama pandemik COVID-19 sisanya 21% ($100\% - 79\%$) dipengaruhi variabel lainnya di luar penelitian seperti variabel kualitas pelayanan pendidikan serta persepsi promosi harga uang kuliah.

Kata Kunci : Pemanfaatan Pembelajaran Daring, Minat Belajar, Stres Belajar dan Prestasi Mahasiswa

ABSTRACT

Pengaruh Pemanfaatan Pembelajaran Daring, Minat Belajar dan Stres Belajar terhadap Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia Selama Pandemi Covid-19

Ketua : Nita Diana

Peneliti 1 : Monica Florencia Sinurat

Peneliti 2 : Alexxander Sinaga

Program Studi Manajemen

This research aims to provide empirical evidence regarding the effect of the use of online learning, interest in learning and learning stress on student achievement at the Faculty of Economics Universitas Prima Indonesia. The covid 19 pandemic in the future by testing each variable. The amount population in this study was 100 students and a sample of 50. The research method used is multiple linear regression analysis. The results of the calculation of hypothesis testing partially obtained the value of the use of online learning $3,615 > t_{table} (1,687)$ or probability sig $(0,001) < 0,05$, interest to learn $2,590 > (1,687)$ or probability sig $(0,003) < 0,05$, perception of learning stress $3,491 > (1,687)$ or probability sig $(0,004) < 0,05$. So, the learner utilization variable online learning interest and learning stress simultaneously have an effect or positively and significantly on student achievement variables at the Faculty of Economics, Prima Indonesia University during the Covid 19 pandemic. The coefficient of determination test results obtained an R Square value of 0,79. This shows that 79% of online learning utilization variables, interest in learning and perceptions of learning stress are able to explain student achievement variables at Prima Indonesia University during the Covid 19 pandemic, 21% $(100\% - 79\%)$ is the influence of other unexplained independent variables, such as the variable quality of education services and perception of promotion of tuition prices.

Key word: *The use of online learning, interest to learn, stress of learning and student achievement.*