

BAB I

PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang Masalah

SARS-CoV-2 (*severe acute respiratory syndrome corona virus 2*) atau secara umum dikenal sebagai virus corona ialah virus yang menyerang sistem pernapasan yang menular dengan cepat. Infeksi tersebut menimbulkan penyakit yang dinamakan COVID-19. Dampak virus corona sendiri bisa mengakibatkan kematian, infeksi paru-paru yang berat, serta memicu gangguan ringan pada sistem pernapasan. Seluruh Negara sudah mengaplikasikan aturan *lockdown* guna menekan sebaran virus corona. Sementara itu, untuk menekan sebaran virus ini, di Indonesia memberlakukan aturan terkait PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar).

Resiko COVID-19 bukan sebatas berpengaruh pada kesehatan tetapi sangat berpengaruh juga kepada lini kehidupan seperti Ekonomi, Transportasi, dan pertanian. COVID-19 juga berpengaruh besar bagi dunia pendidikan. Akibat COVID-19 banyak cara yang sudah pemerintah lakukan di antaranya adalah *social distancing*, sistem kegiatan pembelajaran media jaringan (*daring*), serta *Work From Home* yang dapat dilakukan semua kalangan pendidikan termasuk Universitas Prima Indonesia dan itu dilakukan untuk mencegah penyebaran COVID-19.

Untuk mengikuti peraturan pemerintah mahasiswa Universitas Prima Indonesia salah satunya fakultas Ekonomi juga menetapkan sistem Pembelajaran *daring*. Pembelajaran *daring* ialah proses belajar mengajar yang pelaksanaannya secara *online*, tanpa tatap muka yaitu mempergunakan aplikasi pembelajaran, seluruh materi pelajaran dibagikan secara *online*, demikian juga untuk tes dan komunikasi pembelajarannya melalui beberapa aplikasi seperti *zoom*, *google class room* dan lain-lain. Hal ini dinilai kurang efektif bagi mahasiswa Unpri karena ketersediaan internet belum merata yang menjadikan beberapa mahasiswa kesulitan dalam mengikuti materi dalam kegiatan belajar mengajar.

Minat belajar yakni sebuah ketertarikan dengan pelajaran untuk menekuni suatu pelajaran. Semenjak menguaknya wabah COVID-19 Universitas Prima Indonesia menerapkan sistem pembelajaran *daring* yang membuat minat belajar mahasiswa menurun dikarenakan mahasiswa tidak dapat langsung berinteraksi dengan dosen didalam kelas.

Stres belajar juga dapat dirasakan oleh sebagian mahasiswa Universitas Prima Indonesia. universitas prima Indonesia mengalami stress karena tidak mampu mengikuti perkuliahan sistem *daring* karena faktor jaringan yang kurang memadai dan sulitnya memahami materi tanpa tatap muka.

Pemerintah melakukan berbagai banyak cara agar mahasiswa tetap melaksanakan pembelajaran dengan baik contohnya seperti memberikan kuota gratis kepada setiap kampus. Tetapi banyak pula mahasiswa Universitas Prima Indonesia mengalami penurunan prestasi selama wabah covid-19 karena ketika dosen melakukan perkuliahan menggunakan via *zoom* banyak mahasiswa yang sudah bosan dan malas melakukan perkuliahan *online*.

Sehingga, berdasarkan pada pemaparan tersebut, peneliti menjadikan **“Pengaruh Pemanfaatan Pembelajaran Daring, Minat Belajar, dan Stres Belajar terhadap Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia Selama Pandemi Covid-19”** sebagai judul penelitian.

I.2. Identifikasi Masalah

Penelitian ini mempunyai identifikasi masalah yaitu :

1. Pemanfaatan pembelajaran daring dinilai kurang efektif bagi mahasiswa Universitas Prima Indonesia karena ketersediaan internet di Daerah yang belum merata menjadikan beberapa mahasiswa kesulitan dalam mengikuti materi pembelajaran.
2. Minat belajar mahasiswa menurun dikarenakan menggunakan sistem pembelajaran daring yang membuat mahasiswa tidak dapat langsung berinteraksi dengan dosen didalam kelas.
3. Stres belajar juga dapat dirasakan oleh sebagian mahasiswa Universitas Prima Indonesia. universitas prima Indonesia mengalami stress karena tidak mampu mengikuti perkuliahan system daring karena faktor jaringan yang kurang memadai dan sulitnya memahami materi tanpa tatap muka.
4. Mahasiswa Universitas Prima Indonesia mengalami penurunan prestasi selama wabah covid-19 karena ketika dosen melakukan perkuliahan menggunakan via zoom banyak mahasiswa yang sudah bosan dan malas melakukan perkuliahan *online*.

I.3. Rumusan Masalah

Penelitian ini mempunyai rumusan masalah yaitu :

1. bagaimana Pemanfaatan Pembelajaran Daring berpengaruh terhadap Prestasi Mahasiswa Universitas Prima Indonesia Selama Pandemic COVID-19?
2. bagaimana Minat Belajar berpengaruh terhadap Prestasi Mahasiswa Universitas Prima Indonesia Selama Pandemic COVID-19?
3. Bagaimana Stres Belajar berpengaruh terhadap Prestasi Mahasiswa Universitas Prima Indonesia Selama Pandemic COVID-19?
4. Bagaimana Pemanfaatan Pembelajaran Daring, Minat Belajar dan Stres Belajar berpengaruh terhadap Prestasi Mahasiswa Universitas Prima Indonesia Selama Pandemic COVID-19?

I.4. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk menguji dan menganalisis Pemanfaatan Pembelajaran Daring terhadap Peningkatan Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia Selama Pandemi Covid-19?
2. Untuk menguji dan menganalisis Minat Belajar terhadap Peningkatan Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia Selama Pandemi Covid-19?
3. Untuk menguji dan menganalisis Stres Belajar terhadap Peningkatan Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia Selama Pandemi Covid-19?
4. Untuk mempengaruhi Pemanfaatan Pembelajaran Daring, Minat Belajar, dan Stres Belajar terhadap Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia Selama Pandemi Covid-19?

I.5. Manfaat Penelitian

Manfaat yang didapat dari penelitian ini di antaranya:

1. Bagi peneliti
Bisa memperluas wawasan dan pengetahuan peneliti terkait Pengaruh Pemanfaatan Pembelajaran Daring, Minat Belajar, dan Stres Belajar terhadap Peningkatan Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia Selama Pandemi Covid-19.
2. Bagi Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia
Bisa menambah referensi penelitian dan bahan kajian ilmu bagi Universitas Prima Indonesia khususnya Program Studi S-1 Manajemen Fakultas Ekonomi.
3. Bagi Universitas Prima Indonesia
Bisa dijadikan pertimbangan bagi Universitas Prima Indonesia untuk mengevaluasi Pengaruh Pemanfaatan Pembelajaran Daring, Minat Belajar, dan Stres Belajar terhadap Peningkatan Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia Selama Pandemi Covid-19.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
Bisa dijadikan bahan perbandingan atau referensi untuk peneliti berikutnya yang ingin meneliti dengan variabel penelitian yang sama.

I.6. Penelitian Terdahulu

| Nama Peneliti | Judul Penelitian | Variabel Penelitian | Hasil Penelitian |
|--|--|---|---|
| Prayoga Hadi Arief (2017) | “Pengaruh Stres Akademik dan Kecerdasan Emosional terhadap presentasi belajar mahasiswa dengan motivasi belajar sebagai variabel intervening di Fakultas Universitas Islam Indonesia Yogyakarta” | $X_1 = \text{Stres Akademik}$ $X_2 = \text{Kecerdasan Emosional}$ $Y = \text{presentasi belajar mahasiswa dengan motivasi belajar}$ | Hasilnya yaitu, secara parsial dan serempak variabel Stres dan kecerdasan emosional memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap presentasi belajar mahasiswa di Fakultas Universitas Islam Indonesia Yogyakarta dengan variabel intervening yaitu motivasi belajar |
| Siti Lam'ah Nasution, Furi Windari, Syaiful Zuhri Harahap, Elvina (2021) | “Pengaruh Media Pembelajaran Online Dalam Pemahaman Dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Bidang Studi Akuntansi Di Feb Universitas Labuhan Batu” | $X_1 = \text{Media Pembelajaran Online}$ Dalam Pemahaman $X_2 = \text{Minat Belajar}$ $Y = \text{Bidang studi Akuntansi}$ | Penerapan sistem pembelajaran daring (online), terutama untuk materi akuntansi tidak disukai oleh mahasiswa program studi akuntansi Universitas labuhan batu. Mahasiswa cenderung kurang paham akan materi yang disampaikan secara daring, karena dinilai penyampaian materinya kurang tuntas sebab ketidakstabilan dan gangguan jaringan internet serta terbatasnya media pembelajaran pada mahasiswa. |
| Andi Nuranni | “Pengaruh Pembelajaran | $X_1 = \text{Pembelajaran}$ | Hasilnya yaitu penggunaan aplikasi whatsapp dalam pembelajaran daring |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| saSyam, Syarif Rizalia (2021) | Daring Menggunakan Whatsapp Grup Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Lain Kendari Ditinjau Dari Kesadaran Metakognitif | n Daring Y = Hasil Belajar Mahasiswa | berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa. |
|-------------------------------|--|---|--|

1.7 Teori Pengaruh Pemanfaatan Pembelajaran Daring Terhadap Peningkatan Prestasi

Mustofa dkk., (2019) memberikan definisi komprehensif dari pembelajaran daring yakni sistem Pendidikan jarak jauh menggunakan serangkaian metode pengajaran di mana ada kegiatan belajar mengajar yang dilakukan.

Mengacu pada pemaparan dari Nguyen (2015) bahwa yang dimaksud dengan pembelajaran online yakni bentuk proses belajar mengajar jarak jauh, di mana semua materi yang menyakuti kegiatan belajar mengajar diberikan pada siswa lewat internet dan juga berlangsungnya proses pembelajaran tersebut mempergunakan bantuan teknologi.

Menurut Utomo dan Ubaidillah (2018) pembelajaran daring bisa menjadi metode pembelajaran yang efektif semacam terdapatnya penggabungan kolaborasi kegiatan belajar mandiri, terdapatnya umpan balik, dan pembelajaran yang dipersonalisasi berdasar kebutuhan peserta didik dengan memanfaatkan simulasi dan permainan.

Berdasar pada pemaparan tersebut, didapat kesimpulan bahwa pembelajaran daring ialah metode pembelajaran dengan tanpa bertatap muka melainkan melalui penggunaan bantuan teknologi.

1.8 Teori Pengaruh Minat Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi

Menurut Olivia (2011) minat belajar yakni sikap taat akan aktivitas belajar, baik itu berhubungan dengan inisiatif berusaha secara sungguh-sungguh maupun perencanaan jadwal belajar.

Menurut Susanto (2016) minat belajar berkaitan erat dengan kepribadian individu, keturunan, konsep diri (identifikasi), ekspresi, motivasi, serta pengaruh lingkungan baik eksternal ataupun internal pembelajaran.

Menurut Slameto (2013 : 57) memaparkan bahwa minat belajar terhadap prestasi belajar sangat memberi pengaruh besar, sebab bila tidak sesuai bahan pelajaran yang dipelajari dengan minat peserta didik, maka peserta didik akan sulit dalam belajar.

Mengacu pada pemaparan beberapa ahli tersebut, didapat kesimpulan bahwa minat belajar ialah rasa ketertarikan seseorang terhadap tanpa ada paksaan yang menyangkut pengetahuan yang menyebabkan adanya perubahan sikap dan tingkah laku.

1.9 Teori Pengaruh Stres Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi

Menurut Garc dan Francisco (2018) menyatakan perempuan lebih besar jika dihadapkan dengan beberapa jenis stres misalnya kekhawatiran tentang prestasi

sekolah sedangkan laki laki mengalami stres belajar lebih besar terkait dengan orang lain misalnya konflik dengan orangtua dan guru.

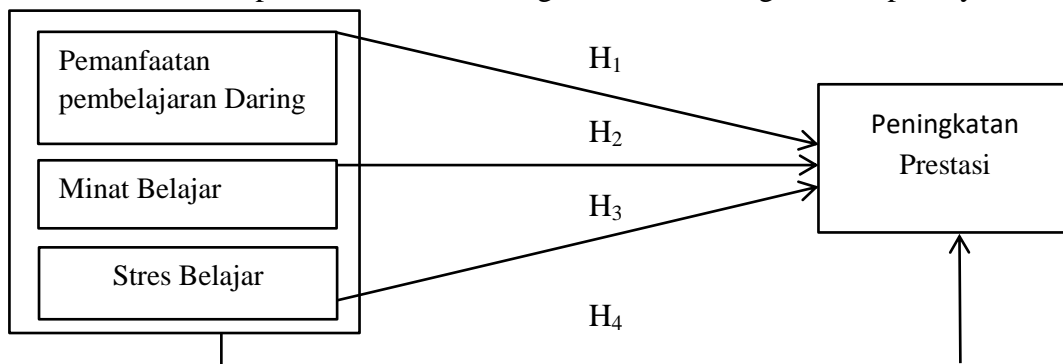
Alvin (dalam Eryanti 2012 : 17) memaparkan bahwa stres akademik yakni berbagai tekanan dalam diri peserta didik, di mana kondisi ini dikarenakan tuntutan, tekanan, ataupun persaingan akademik yang dialami peserta didik..

Menurut Aryani (2016) bahwa yang dimaksud dengan stres belajar yakni respons psikis atau fisik sebab kegagalan merubah penampilan atau tingkah laku dengan serangkaian kegiatan seperti meniru, mendengarkan, mengamati, membaca, dan menulis, sebagai konsekuensi dari berbagai tekanan atau ketidakseimbangan antara kemampuan yang dimiliki dengan tuntutan yang diterima.

Berdasarkan pendapat ahli tersebut, didapat kesimpulan bahwa stres belajar yaitu perasaan yang dilalui individu yang berkaitan dengan pengetahuan prestasi yang membuat seseorang menjadi tertekan.

I.10 Kerangka Konseptual

Berdasarkan pembahasan diatas, digambarkan kerangka konseptual yakni:



Gambar I.1 Kerangka Konseptual

I.11 Hipotesis Penelitian

Rumusan hipotesis penelitian ini yaitu :

- H₁: Pemanfaatan pembelajaran Daring Berpengaruh terhadap Peningkatan Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia Selama Pandemi Covid-19
- H₂: Minat Belajar Berpengaruh terhadap Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia Selama Pandemi Covid-19
- H₃: Stres Belajar Berpengaruh terhadap Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia Selama Pandemi Covid-19
- H₄: Pemanfaatan Pembelajaran Daring, Minat Belajar, dan Stres Belajar terhadap Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia Selama Pandemi Covid-19.