

BAB I

PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang

Guru memegang peranan penting dalam dunia pendidikan, sebagai seorang guru mempunyai tugas dan tanggung jawab yang berat untuk mendidik, mengajar, melatih dan membimbing anak didik dalam mencapai hasil yang lebih baik, prestasi yang cemerlang dan mendapatkan nilai yang memuaskan. Kinerja guru sangat berhubungan dengan kualitas guru dalam menjalankan tugasnya seperti bekerja dengan siswa secara individual, persiapan dan perencanaan pembelajaran, pendayagunaan media pembelajaran, melibatkan siswa dalam berbagai pengalaman pembelajaran dan kepemimpinan yang aktif dari guru. Kinerja guru bisa tercapai dengan baik tentu perlu berbagai faktor pendukung seperti serta komitmen organisasi yaitu Sekolah dimana guru itu bertugas dan pemerintah.

Penyebab kinerja guru yang masih kurang adalah kurangnya dalam memahami kemajuan teknologi terutama dibidang informasi. Masih ada pula guru yang melaksanakan pembelajaran yang terlalu teks book dengan buku paket dan kurang mempertimbangkan sumber (referensi yang lain). Disisi lain adalah masih ada guru yang tidak membuat rencana pembelajaran, masih kurang minat seorang guru untuk mengembangkan profesinya, masih ada guru yang kurang pandai menciptakan suasana kelas yang kondusif, karena masih ada kelas yang ribut pada saat pelajaran berlangsung, dan masih banyak pula guru yang tidak mampu menguasai kelas. Ini terlihat dari masih adanya beberapa siswa yang berada diluar kelas, atau bahkan dikantin saat jam pelajaran.

Dalam masa pandemic covid 19 ini komitmen yang rendah terjadi karena banyaknya siswa siswi dalam proses belajar mengajar tidak mengikuti kegiatan belajar online, keterlambatan mahasiswa dalam mengirim tugas online serta strategi guru yang masih kurang dalam memberikan materi pembelajaran online. Dalam belajar banyak siswa-siswi yang kurang memperhatikan guru pada waktu menyampaikan materi pembelajaran pada saat proses belajar mengajar online.

Kreativitas seorang guru yang masih kurang dalam masa pandemic covid 19 ini seperti halnya guru tidak dapat melakukan inovasi yang baik seperti tidak mampu dalam membuat video pembelajaran, kurang memahami dalam memberikan materi pembelajaran melalui daring secara online, kurang dalam mencari sumber belajar online yang menarik.

Adanya kasus covid 19 ini menjadi fenomena yang penting didalam dunia pendidikan dimana virus ini banyak memakan korban jiwa sehingga mengharuskan seluruh anak didik belajar dari rumah maupun guru mengajar dari rumah atau yang disebut dengan WFH agar mengurangi angka kematian. Namun ada banyak berbagai kendala yang dihadapi anak didik maupun seorang guru yaitu dalam penggunaan alat teknologi seperti Hanphone, karena kurangnya memahami teknologi maupun jaringan yang dimiliki anak didik yang tidak stabil sehingga mengakibatkan sistem proses belajar mengajar yang lambat sehingga kinerja guru krang dalam melatih maupun mendidik anak didik tersebut.

Berdasarkan latar belakang maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang terkait dengan kinerja guru dengan judul Skripsi “**Pengaruh Komitmen, Kreativitas Dan WFH Terhadap Kinerja Guru (Selama Pandemi Covid 2019 Wr Supratman)**”.

I.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan dari latar belakang yang telah dikemukakan diatas bahwa ada masalah yang terjadi di wr supratman selama covid 2019 antara lain:

1. Komitmen berupa tanggung jawab seorang guru dalam mengajar yang masih rendah.
2. Kurangnya kreativitas maupun skill guru dalam memberikan materi pembelajaran sehingga memperlambat proses belajar mengajar.
3. Jaringan teknologi yang tidak stabil mengakibatkan tidak efisiennya prose belajar mengajar.

I.3 Rumusan Masalah

1. Bagaimana Pengaruh komitmen terhadap kinerja guru selama covid 2019 di Wr Supratman 2.
2. Bagaimana pengaruh Kreativitas Terhadap Kinerja Guru selama covid 2019 di Wr Supratman 2.
3. Bagaimana Pengaruh WFH Terhadap Kinerja Guru Selama covid 2019 di Wr Supratman 2.
4. Bagaimana Pengaruh Komitmen, Kreativitas dan WFH Terhadap Kinerja Guru Selama Covid 2019 Di Wr Supratman 2.

I.4 Tujuan Penelitian

1. Untuk menguji pengaruh Komitmen Terhadap Kinerja Guru Selama Covid 2019 Di Wr Supratman 2.
2. Untuk menguji pengaruh Kreativitas Terhadap Kinerja Guru Selama Covid 2019 Di Wr Supratman 2.
3. Untuk menguji pengaruh WFH Terhadap Kinerja Guru Selama Covid 2019 Di Wr Supratman 2.
4. Untuk menguji pengaruh Komitmen, Kreativitas dan WFH Terhadap Kinerja Guru Selama Covid 2019 Di Wr Supratman 2.

I.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian dari penelitian dapat diperoleh dari :

1. Bagi Perusahaan
Sebagai bahan pertimbangan bagi Sekolah Wr Supratman untuk lebih lagi meningkatkan dalam menjaga komitmen dalam mengajar meningkatkan kreativitas dan WFH terhadap kinerja Guru.
2. Bagi Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia
Penelitian ini dapat diajukan sebagai bahan studi kepustakaan dan memperkaya penelitian ilmiah.
3. Bagi Peneliti
Sebagai bahan referensi untuk menambah pengetahuan maupun wawasan dalam bidang manajemen khususnya yang berkaitan dengan pengaruh komitmen, kretaiivitas dan WFH terhadap kinerja guru.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti yang akan datang dalam melakukan penelitian mengenai Komitmen, Kreativitas Dan WFH Terhadap Kinerja Guru.

I.6 Peneliti Terdahulu

Secara ringkas peneliti mencatumkan beberapa penelitian terdahulu sebagai bahan refensi, berikut ini adalah penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini yang telah disajikan dalam bentuk tabel :

Tabel 1.1
Penelitian Terdahulu

Nama Peneliti	Judul Penelitian	Variabel Penelitian	Hasil Penelitian
Evi Suriyani	Pengaruh Kompetensi Dan Komitmen Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Bunut Pelalawan.	X ₁ = Kompetensi X ₂ = Komitmen Y = Kinerja Guru	Secara simultan maupun parsial kompetensi dan komitmen berpengaruh terhadap kinerja guru.
Lamya Hayatina	Pengaruh Kreativitas Dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Terhadap SMK Manba'ul Ulum Cirebon)	X ₁ = Kreativitas X ₂ = Kedisiplinan Kerja Y = Kinerja Guru	Secara simultan maupun secara parsial kretaitas dan kedisiplinan kerja berpengaruh terhadap kinerja guru .
Cicilia Tri suci rokhani	Pengaruh Work from Home (WFH) Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Dengkek 01 Pati selama Masa Pandemi Covid 19	X ₁ = Work From Home (WFH) Y = Kinerja Guru	Secara simultan maupun parsial Work from home (WFH) berpengaruh terhadap kinerja guru.

Sumber : Data Sekunder, 2020

I.7 Teori Pengaruh Komitmen Terhadap Kinerja Guru

Menurut Gibson (2017:214), komitmen organisasi sebagai tingkatan dari individu mendefenisikan diri dan terlibat dalam organisasi yang diikuti dan tidak ada keinginan untuk meninggalkannya. Untuk dapat menghasilkan kinerja yang baik seorang karyawan harus memiliki komitmen yang tinggi pada organisasinya.

Menurut Joharis, Indra (2019:21), kinerja akan semakin baik bila komitmen semakin tinggi pada apa yang menjadi tanggung jawab terhadap diri sendiri, siswa dan sekolah. Artinya guru memiliki komitmen yang tinggi akan menunjukkan perhatian yang kuat pada prestasi kerjanya dalam melaksanakan tindakan yang diperlukan untuk mencapai tujuan.

Menurut wibowo (2016), dimensi perilaku penting untuk menilai kecenderungan anggota organisasi, sehingga individu tersebut mampu bertahan di suatu organisasi. Komitmen berupa kemauan seseorang untuk mengikat diri serta mampu memberikan bukti loyalitas pada organisasi karena merasa dirinya terlibat dalam kegiatan organisasi tersebut.

I.8 Teori Pengaruh Kreativitas Terhadap Kinerja Guru

Menurut (Sabrin 2011:62), Semakin tinggi kretaitas peserta didik, maka semakin besar pula peluangnya untuk mencapai tujuan dari pendidikan. Hasil belajar yang diperoleh siswa sangat berkaitan erat dengan kreativitas yang dimilikinya.

Menurut Hamzah & Nurdin (2011:154), kreativitas sering digambarkan dengan kemampuan berpikir, mempunyai banyak ide, mampu menggabungkan sesuatu gagasan yang belum pernah tergabung sebelumnya dan kemampuan untuk menemukan ide untuk memecahkan permasalahan.

Menurut penelitian Lasalu (2015:4), menyebutkan bahwa kreativitas guru berperan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini karena guru menggunakan metode yang bervariasi sesuai materi yang diajarkan, sehingga menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan.

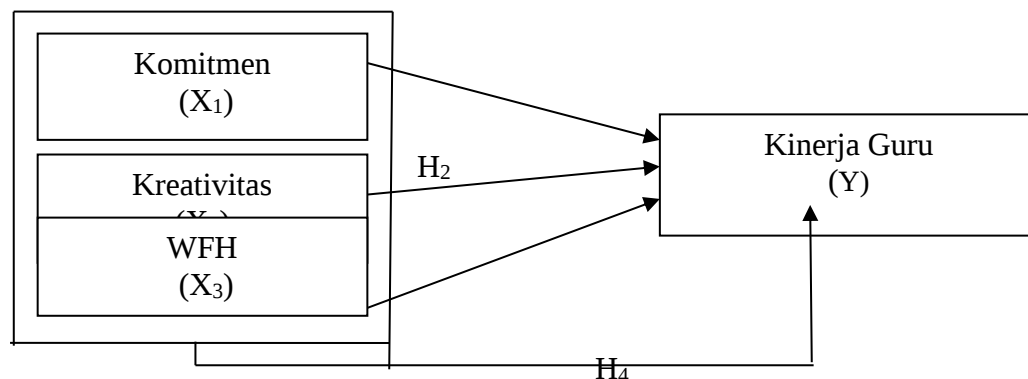
I.9 Teori Pengaruh WFH Terhadap Kinerja Guru

Menurut Putri,dkk (2020) kendala dari proses belajar mengajar online dirumah sebagai hasil dari situasi yang belum pernah terjadi sebelumnya dengan pandemi Covid 19 sehingga kinerja guru kurang optimal.

Menurut Arwen,dkk (2020), bahwa dampak belajar dirumah juga dirasakan oleh orang tua juga memiliki beban lebih karena harus menjadi guru dirumah, mengajar membuat tugas dan selalu memantau.

I.10 Kerangka Konseptual

Berdasarkan pembahasan diatas dapat digambarkan kerangka konseptual yaitu sebagai berikut :



Gambar 1: Kerangka Konseptual

I.11 Hipotesis Penelitian

Hipotesis dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

H₁ : Komitmen berpengaruh secara parsial terhadap Kinerja Guru Selama Covid 2019 Di Wr Supratman.

H₂ : Kreativitas berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru selama covid 2019 Di Wr Supratman.

H₃ : WFH berpengaruh secara parsial Terhadap Kinerja Guru selama Covid 2019 Di Wr Supratman.

H₄ : Komitmen, Kreativitas dan WFH berpengaruh secara simultan terhadap Kinerja Guru selama Covid 2019 di Wr Supratman.