

KECERDASAN MORAL DITINJAU DARI PERBEDAAN POLA ASUH PADA SISWA-SISWI SMA CAHAYA MEDAN

¹⁾ Antoneta Fransiska B.Lete

²⁾ Mega Y A Nababan

³⁾ Abigail C Ampow

Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia

INTISARI

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara masing-masing pola asuh yaitu pola asuh demokratis, pola asuh otoriter dan pola asuh permisif dengan kecerdasan moral. Sampel penelitian terdiri dari 177 siswa-siswi SMA Cahaya Medan dengan metode *proportionate stratified random sampling*. data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan skala dengan skala kecerdasan moral dengan jumlah 40 aitem serta skala pola asuh dengan jumlah 42 aitem. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara pola asuh demokratis dengan kecerdasan moral dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.156 dan sig. 0.040 ($p < 0.05$), tidak ada hubungan antara pola asuh otoriter dengan kecerdasan moral dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.105 dan sig. 0.167 ($p > 0.05$), tidak ada hubungan antara pola asuh permisif dengan kecerdasan moral dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0.043 dan sig. 0.570 ($p > 0.05$). Uji asumsi terdiri dari uji normalitas, uji multikolinearitas, uji autokorelasi serta uji heteroskedastisitas. Data dianalisis dengan menggunakan korelasi *Multiple Linear Regression* atau analisis regresi linear berganda melalui bantuan *SPSS 23 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sumbangan efektif yang diberikan pola asuh terhadap kecerdasan moral adalah sebesar 2,7 persen, selebihnya 97,3 persen dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : kecerdasan moral, pola asuh, siswa-siswi

MORAL INTELLIGENCE REVIEWED FROM DIFFERENCE OF PARENTING PATTERNS IN CAHAYA MEDAN HIGH SCHOOL STUDENTS

- 1) Antoneta Fransiska B.Lete
- 2) Mega Y A Nababan
- 3) Abigail C Ampow

Faculty of Psychology, Prima Indonesia University

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between each parenting style namely democratic parenting, authoritarian parenting and permissive parenting with moral intelligence. The research sample consisted of 177 students of Medan Light High School with proportionate stratified random sampling method. Research data were collected using a scale with a moral intelligence scale with a total of 40 items and a parenting scale with a total of 42 items. The results showed that there was a positive relationship between democratic parenting with moral intelligence with a correlation coefficient of 0.156 and sig. 0.040 ($p < 0.05$), there is no relationship between authoritarian parenting with moral intelligence with a correlation coefficient of 0.105 and sig. 0.167 ($p > 0.05$), there is no relationship between permissive parenting with moral intelligence with a correlation coefficient of -0.043 and sig. 0.570 ($p > 0.05$). The assumption test consists of normality test, multicollinearity test, autocorrelation test and heteroscedasticity test. Data were analyzed using Multiple Linear Regression correlation or multiple linear regression analysis through the help of SPSS 23 for Windows. The results showed that the effective contribution of parenting to moral intelligence was 2.7 percent, the rest 97.3 percent was influenced by other factors not examined.

Keywords: moral intelligence, parenting, students