

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU  
MELALUI KEPUASAN KERJA SEBAGAI  
VARIABEL INTERVENING PADA  
SD CINTA BUDAYA MEDAN**

**ABSTRAK**

**WILLIAM TANDEAS  
183311012008**

Kepemimpinan, kinerja guru, dan motivasi kerja guru juga bermacam-macam. Ada yang baik ada pula yang masih kurang. Kepemimpinan yang baik akan menciptakan lingkungan kerja yang baik pula. Oleh karena itu, dapat dijelaskan bahwa lingkungan kerja yang baik juga akan memengaruhi motivasi dan kinerja pendidik, sehingga mampu mencapai tujuan yang diharapkan. Identifikasi masalah pada penelitian ini, yaitu jumlah staff pengajar masih sedikit, hasil dari kinerja guru masih kurang maksimal, sehingga perlu ditingkatkan, motivasi kerja guru yang belum digali secara mendalam, kurang percaya diri dalam mengajar, kurangnya interaksi antara guru dengan murid bahkan sesama guru, kinerja guru SD Cinta budaya berbeda, sehingga mempengaruhi kualitas pembelajaran dan tingkat motivasi kerja guru SD Cinta Budaya berbeda. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja dan kinerja guru pada sekolah SD Cinta Budaya Medan; 2) untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerjadan kinerja guru pada sekolah SD Cinta Budaya Medan dan 3) untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kepuasan kerja kepala sekolah terhadap kinerja guru pada sekolah SD Cinta Budaya Medan. Jenis penelitian menggunakan penelitian *explanatory*. Populasi penelitian adalah seluruh staff guru sebanyak 77 orang. Metode penentuan sampel adalah metode sampel jenuh. Metode analisis data menggunakan uji validitas data, reliabilitas data dan analisis jalur. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut. 1) Kepemimpinan berpengaruh positif terhadap kepuasan kerja guru di Sekolah Cinta Budaya Medan; 2) Motivasi berpengaruh positif terhadap kepuasan kerja guru di Sekolah Cinta Budaya Medan; 3) Kepemimpinan berpengaruh positif terhadap kinerja guru di Sekolah Cinta Budaya Medan. 4) Motivasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru di Sekolah Cinta Budaya Medan; 5) Kepuasan kerja guru di Sekolah Cinta Budaya Medan berpengaruh positif terhadap kinerja guru di Sekolah Cinta Budaya Medan; 6) Kepemimpinan berpengaruh positif terhadap kinerja guru di Sekolah Cinta Budaya Medan melalui kepuasan kerja; 7) Motivasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru di Sekolah Cinta Budaya Medan. Hal itu berarti jika motivasi semakin tinggi maka akan meningkatkan kepuasan kerja sehingga kinerja semakin meningkat.

Kata kunci: guru, kepemimpinan, motivasi, kepuasan kerja dan kinerja