

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Covid-19 merupakan penyakit menular yang menyebabkan infeksi saluran pernafasan, seperti penyakit flu. Namun, virus ini juga bisa menyebabkan infeksi berat, seperti infeksi paru-paru (*pneumonia*). Salah satu kebijakan pemerintah untuk mencegah penyebaran virus tersebut adalah dengan menganjurkan masyarakat untuk beraktifitas dari rumah sebisa mungkin. Saat ini, seluruh instansi pendidikan diwajibkan untuk melaksanakan proses pembelajaran dari rumah. Pelaksanaan ini dapat dilakukan melalui Sistem Pembelajaran Jarak Jauh. Namun, dalam pelaksanaannya Sistem Pembelajaran Jarak Jauh masih banyak memiliki kendala, salah satunya banyak siswa yang belum biasa menggunakan teknologi untuk melaksanakan proses pembelajaran.

Berdasarkan permasalahan tersebut perlu dilakukan analisa terhadap pelaksanaan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh. Penelitian tentang analisa penggunaan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh yang sudah pernah dilakukan sebelumnya seperti: Suhendi (2015), Nuryansyah Adijaya dan Lestanto Pudji Santosa (2018), Carolina Costa, Helena Alvelos, dan Leonor Teixeira (2012). Banyaknya penelitian tersebut bertujuan untuk mengoptimalkan pelaksanaan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh.

Dalam penelitian ini digunakan metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data ini menggunakan kuesioner yang disebarakan secara online kepada 72 orang guru dari tingkat SD hingga SMA di Kota Medan. Kuesioner tersebut kemudian diolah dengan menggunakan SPSS.

1.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kebijakan pemerintah yang mengharuskan seluruh instansi pendidikan diwajibkan untuk melaksanakan proses pembelajaran dari rumah.
2. Sistem Pembelajaran Jarak Jauh masih banyak memiliki kendala

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menganalisa persepsi guru terhadap Sistem Pembelajaran Jarak Jauh

2. Menganalisa minat siswa terhadap Sistem Pembelajaran Jarak Jauh
3. Menganalisa kemampuan guru dalam menggunakan teknologi
4. Menganalisa kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi, keefisienan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh
5. Menganalisa serta kesiapan pihak sekolah dan pemerintah dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh
6. Menganalisa keefisienan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh

1.4 Teknik Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan secara online kepada para guru sekolah yang mengajar di Kota Medan, kuesioner ini memiliki enam indikator penilai yang meliputi: persepsi guru terhadap Sistem Pembelajaran Jarak Jauh, minat siswa terhadap Sistem Pembelajaran Jarak Jauh, kemampuan guru dalam menggunakan teknologi, kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi, keefisienan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh, serta kesiapan pihak sekolah dan pemerintah dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh.

1.5 Tinjauan Pustaka

Beberapa penelitian mengenai Sistem Pembelajaran Jarak Jauh telah dilakukan. Untuk memahami lebih jauh mengenai penelitian yang akan dibuat penulis, ada baiknya untuk menelaah penelitian yang terkait dengan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh melalui tabel dibawah ini.

Tabel 1.1 Penelitian yang terkait

NO	JUDUL	PERBEDAAN
1	Suhendi, 2015, Analisa Penggunaan E-Learning Untuk Meningkatkan Kemudahan Mahasiswa Dalam Pembelajaran)	1. Objek penelitian adalah mahasiswa 2. Yang di analisis adalah e-learning pada kampus
2	Adijaya, N., & Santosa, L. P., ,2018, Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online.	1. Objek penelitian adalah mahasiswa 2. Yang di analisis adalah e-learning

		pada mata kuliah toefl.
3	Carolina Costa, Helena Alvelos, dan Leonor Teixeira, 2012, Students' Acceptance of an Educational Videos Platform: A Study in a Portuguese University	1. Objek penelitian adalah mahasiswa 2. Yang di analisis adalah e-learning dalam bentuk video pembelajaran

Penelitian yang penulis lakukan memiliki kasus yang serupa dengan penelitian di atas, namun studi kasus dilakukan pada objek yang berbeda. Selain perbedaan pada objek, penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang berbeda dari ketiga penelitian diatas.

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Merupakan bab pendahuluan yang menguraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, teknik pengumpulan data, tinjauan pustaka, serta sistematika penulisan.

BAB II : METODE PENELITIAN

Dalam bab ini berisi tentang metode penelitian, tujuan penelitian, objek penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan metodologi penelitian yang diperlukan untuk memahami permasalahan yang dibahas pada penelitian ini.

BAB III : PEMBAHASAN MASALAH

Bab ini berisi analisis dari penelitian telah dijabarkan. Selain itu, hasil yang didapatkan dari analisis dari penelitian yang dilakukan juga dijabarkan pada bab ini.

BAB IV : KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian terakhir ini peneliti mencoba menarik beberapa kesimpulan dan memberikan beberapa saran dari hasil penelitian yang diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak.