

ABSTRACT

Writing is an activity to create an essay or a fact in the information. Writing cannot be said to be easy because writing requires concentration and broad thinking to turn one word into a paragraph. So with this study researchers used environmental photo techniques to make it easier for students, especially students at SMP PUTERI SION where researchers used two classes, namely the experimental class and the ordinary class. The purpose of the researchers using environmental photo techniques, especially in writing expository texts, is to make it easier for students to rewrite facts or information that are following the images provided by researchers to students. The design used by the researcher was quantitative research, the data collection technique used by the researcher was obtained. The results of this study were pretest 39.68 and posttest 67.95 from the results obtained 5.35. according to Cohen. Manion, & Morisson were 0-0.20 category weak effect, while 0.21-0.50 category modest effect and 0.51-1.00 category strong effect. After conducting this research on grade IX students, it was proven that the environmental photo technique used by students in writing expository text had an effect.

KEYWORDS: Writing, Environmental Photo, Expository Text

ABSTRAK

Menulis merupakan kegiatan untuk menciptakan sebuah karangan atau sebuah fakta dalam suatu informasi. Menulis tidak bisa dikatakan mudah karena menulis membutuhkan konsentrasi dan pemikiran yang luas untuk mejadikan satu kata menjadi sebuah paragraph. Maka dengan penelitian ini peneliti memakai teknik photo lingkungan untuk mempermudah siswa, khususnya siswa di SMP PUTERI SION dimana peneliti memakai dua kelas yaitu kelas percobaan dan kelas biasa. Adapun tujuan peneliti memakai teknik photo lingkungan khusunya dalam menulius teks ekspositopri adalah untuk mempermudah siswa dalam menuliskan kembali fakta atau informasi yang sesuai dengan gambar yang di berikan oleh peneliti kepada siswa. Desain yang dipakai peneliti adalah penelitian kuantitatif, teknik pengumpulan data yang dipakai peneliti adalah $t_{obtained}$. Hasil penelitian ini adalah pretest 39.68 dan posttest 67.95 dari hasil tersebut didapat hasil 5.35. menurut Cohen. Manion, & Morisson where 0-0.20 category weak effect, while 0.21-0.50 category modest effect and 0.51-1.00 category strong effect. Setelah dilakukan penelitian ini terhadap siswa kelas IX maka terbukti hasil bahwa teknik photo lingkungan yang dipakai oleh siswa dalam menulis teks ekspositori berpengaruh.

KATA KUNCI : Menulis, Poto Lingkungan, Teks ekspositori