

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kreativitas guru bahasa Inggris saat siswa kelas X SMK Pencawan Medan menggunakan media pembelajaran. Penelitian ini bersifat deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara. Analisis data mengikuti beberapa tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi, tampilan data, verifikasi data dan pembuatan laporan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan berbagai media pembelajaran di kelas ELT. Guru bahasa Inggris menggunakan berbagai media untuk memudahkan siswa dalam belajar dan memahami materi ajar. Media tersebut meliputi audio, visual, dan audio-visual. Media yang paling banyak digunakan dalam kelas ELT adalah audio dan visual. Sebagian kecil dari media diproduksi melalui sumber-sumber internet. Namun metode pelaksanaan yang dilakukan guru belum optimal. Hal ini terlihat dari belum sepenuhnya penerapan media PowerPoint. Tidak setiap hari guru menggunakan media pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajarannya. Peneliti memberikan saran kepada guru agar selalu mencari hal-hal baru yang kreatif dan pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan, serta memotivasi siswa untuk serius berpartisipasi dalam pembelajaran meskipun pembelajaran melalui online.

ABSTRACT

This study aims to describe the creativity of English teachers when SMK Pencawan Medan tenth-grade students use learning media. This research is descriptive. The data is obtained through interviews. The data analysis followed some steps, namely collecting data, reducing, display data, data verification and create reports. The results showed that teachers employed the various teaching-learning media in ELT classes. English teachers used various media to make it easier for students to learn and understand the teaching materials. The media include audio, visual, and audiovisual. The most media used in the ELT classes were audio and visual. A small part of the media is produced through internet sources. However, the teacher's implementation method is not optimal. This can be seen from the imperfect application of the PowerPoint medium when the teacher uses the powerpoint medium. Not every day teachers use the learning medium to achieve their learning goals. Based on the conclusion above, the researchers give suggestion to the teachers should always looking for creative new things and create active, innovative, and fun learning, and also motivate students to seriously participate in learning even though they study through online.