

Abstract

Folklore is a story that originated in society and developed in society in the past which played an important role in the development of children's character learning in the form of moral values. The purpose of this study was to explain the moral values contained in folklore to improve character education. This study used a qualitative descriptive research design. Where all the data collected is based on books and other supporting document data. From the discussion of the Timun Mas folklore there are eight prominent moral values, namely religious values, independent values, curiosity values, hard work values, responsibility values, honesty values, creative, the value of the spirit of hard work. And from the research results it can be concluded that the folklore of Timun Mas has many moral values that can be applied in the world of education to shape character.

Abstrak

Cerita rakyat merupakan cerita yang bersumber dari masyarakat dan berkembang di masyarakat pada masa lampau yang berperan penting dalam perkembangan pembelajaran karakter anak dalam bentuk nilai-nilai moral. Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan nilai-nilai moral yang terkandung dalam cerita rakyat untuk meningkatkan pendidikan karakter. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Dimana semua data yang dikumpulkan berdasarkan pada buku dan data dokumen pendukung lainnya. Dari pembahasan cerita rakyat Timun Mas terdapat delapan nilai moral yang menonjol, yaitu: nilai religious, nilai kemnadirian, nilai rasa ingin tahu, nilai kerja keras, nilai tanggung jawab, nilai kejujuran, nilai kreatif, nilai semangat kerja keras. Dan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa cerita rakyat Timun Mas memiliki banyak nilai moral yang dapat diterapkan dalam dunia pendidikan untuk membentuk karakter.

Keywords: Moral Value, Character Building, Folklore