

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen yang diberikan suatu *treatment* dan memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari model *Cooperative Integrated, Reading and Composition* (CIRC) terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur teks narasi siswa kelas VII SMP Bhakti Bangsa pada Tahun Ajaran 2020/2021. Siswa kelas VII SMP Bhakti Bangsa merupakan populasi dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* pada sampel untuk mendapatkan data. Kelas VII-A akan dijadikan kelas eksperimen dan kelas VII-B akan dijadikan kelas kontrol dalam penelitian ini. Dari data hasil penelitian kelas kontrol dan kelas eksperimen diperoleh nilai hasil rata-rata yaitu kelas kontrol 50,9 dan kelas eksperimen nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 73,3. Berdasarkan dari data hasil penghitungan diperoleh $t_{hitung} = 10,03$ dan $t_{tabel} = 2,04$. Jadi, kriteria pengujian hipotesis pada penelitian ini yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi, pada penelitian ini Hipotesis nilai (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dari hasil penghitungan dapat membuktikan bahwa ditemukan perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen, dengan demikian menggunakan model *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) pada saat proses pembelajaran mengidentifikasi unsur teks narasi siswa kelas VII SMP Bhakti Bangsa Tahun Ajaran 2020/2021 sangat berpengaruh positif dan bisa memberi semangat serta motivasi ketika belajar.

Kata Kunci : *Cooperative Integrated, Reading and Composition* (CIRC),
Kemampuan Mengidentifikasi Teks Narasi