

ABSTRACT

In learning foreign language, one of the important aspects is vocabulary mastery. To converse perfectly in one foreign language, one should have the sufficient amount of vocabulary and able to use them correctly. Thus, this research is purposed to figure out students' vocabulary skill at SMK Grafika Bina Media and to figure out the problems faced by students in learning vocabulary. The research was done on Class X Design Graphic students which consists of 19 students. The methodology used in this research was descriptive method. In this research, the authors used interview and vocabulary mastery test which consists of 40 questions, 15 in multiple choice and 25 in essays to obtain the data. Based on the findings of this research, it can be stated that only 3 students managed to get >85 and most students get <70. Thus, it indicates that students' skill in vocabulary is still low. Students also faced some difficulties in answering the questions because they don't know the meaning of the words and some words are new for them.

Keywords: vocabulary mastery, test, interview

ABSTRACT

Dalam pembelajaran bahasa asing salah satu aspek terpenting adalah penguasaan kosakata. Untuk berkomunikasi dengan sempurna dalam satu bahasa asing, seseorang harus memiliki kosakata yang cukup dan mampu menggunakannya dengan benar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan kosakata siswa di SMK Grafika Bina Media dan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran kosakata. Penelitian dilakukan pada siswa kelas X Desain Grafis yang terdiri dari 19 siswa. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Dalam penelitian ini penulis menggunakan wawancara dan tes penguasaan kosakata yang terdiri dari 40 soal, 15 soal pilihan ganda dan 25 soal uraian untuk memperoleh data. Berdasarkan temuan penelitian dapat dikatakan bahwa hanya 3 siswa yang berhasil mendapatkan > 85 dan sebagian besar siswa mendapatkan <70. Hal tersebut mengindikasikan bahwa kemampuan kosakata siswa masih rendah. Siswa juga mengalami kesulitan dalam menjawab soal karena tidak mengetahui arti kata-katanya dan beberapa kata baru bagi mereka.

Kata kunci: penguasaan kosakata, tes, wawancara