

ABSTRAK

Tujuan utama yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan keefektifitasan kemampuan memahami teks berita dengan menggunakan model scientific oleh siswa kelas VIII MTS Al-Wasliyah Gedung Johor Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Penelitian ini menggunakan teknik penarikan sampel dengan cara *simple random sampling*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al-Wasliyah dengan jumlah 80 siswa, dimana kelas VIII-A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 40 siswa dan kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen terdiri dari 40 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah tes dan observasi. Teknik analisis data adalah uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diajar dengan model pembelajaran *scientific* kemampuan memahami teks beritanya lebih efektif dari pada model pembelajaran konvensional (diskusi). Peningkatan ini dapat dilihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,45 > 1,991$ maka kriteria hipotesis alternatif menerima H_a . Hal ini membuktikan efektivitas model pembelajaran scientific dapat meningkatkan kemampuan memahami teks berita oleh siswa kelas VIII MTs Al-Wasliyah Gedung Johor Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Efektivitas, Model Scientific, Teks Berita.

ABSTRACT

The main objective to be achieved in this study is to improve the effectiveness of the ability to understand the news text by using a scientific model by eighth grade students of MTS Al-Wasliyah, Johor Medan Building. This type of research is a quasi-experimental study. This study uses a sampling technique by means of simple random sampling. The population of this research is the students of class 8 MTs Al-Wasliyah with a total of 80 students, of which class 8-A is a control class with a total of 40 students and class 8-B as an experimental class consists of 40 students. Data collection techniques used in research are tests and observations. The data analysis technique is t-test. The results showed that students who were taught with a scientific learning model were able to understand the text of the news more effectively than the conventional learning model (discussion). This increase can be seen $t_{count} > t_{table}$ is $4.45 > 1.991$ then the alternative hypothesis criteria accept H_a . This proves the effectiveness of scientific learning models can improve the ability to understand news texts by students of class 8 MTs Al-Wasliyah Johor Building Medan 2018/2019 Academic Year.

Keywords : Effectiveness, Scientific Model, News Text