

## Abstrak

Oktaviandi Bertua Pardede, Greis Hopina Siregar, Sariati Marpaung, Ayu Dini Kurnia, Yeni Charery Butar-butur: Eksperimentasi Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Oleh Siswa Kelas VIII SMP Talitakum Tahun Pelajaran 2018/2019. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Eksperimentasi yang dicakup dalam penelitian ini menegaskan bahwa penelitian ini mengukur kondisi kecerdasan emosional siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Melalui pendeskripsian kecerdasan emosional yang dimiliki oleh siswa Talitakum, hasil belajar bahasa Indonesia yang diperoleh sebelum dan sesudah kecerdasan emosional distimulus kepada siswa. Hingga diketahuilah pengaruh kecerdasan emosional siswa terhadap pembelajaran bahasa Indonesia. Penelusuran data penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan bentuk desain *Pre Experimental Design - the one group pretest-posttest design*. Populasi disampling dengan *purposive sampling* sehingga kelas VIII menjadi sampel penelitian ini. Melalui tes pilihan ganda dan nontes angket maka data hasil penelitian diukur dengan skala interval dan ordinal. Oleh sebab itu pendeskripsian data hasil penelitian menggunakan ukuran pemusatan/ penyebaran data dan data berupa persentase. Penelitian ini memperoleh bahwa hasil belajar bahasa Indonesia siswa sebelum dan sesudah kecerdasan emosional distimulus dengan masing-masing rata-rata yaitu 61,4 dan 73,7. Analisis data penelitian juga membuktikan bahwa data yang akan diuji telah memenuhi persyaratan yaitu terpenuhinya uji normalitas dan uji linieritas dengan masing-masing kriteria  $\text{sig} > \alpha = 0,05$ . Oleh sebab itu pengujian hipotesis terpenuhi untuk dibuktikan dan melalui hasil olahan SPSS v. 23 diperoleh bahwa hipotesis alternatif diterima yaitu kecerdasan emosional telah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Uji hipotesis juga dilakukan pada data sebelum dan sesudah pengeksperimentasian melalui SPSS v.23 yaitu adanya peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia melalui optimalisasi kecerdasan emosional siswa. Dengan demikian penelitian ini membuktikan bahwa siswa kelas VIII di SMP Talitakum mengalami peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia sebagai akibat stimulus kecerdasan emosional yang telah dimiliki.

*Kata Kunci : Eksperimentasi, kecerdasan emosional, hasil belajar, bahasa Indonesia*

## Abstract

Oktaviandi Bertua Pardede, Greis Hopina Siregar, Sariati Marpaung, Ayu Dini Kurnia, Yeni Charery Butar-butur: Experimental Emotional Intelligence of Students Toward Indonesian Language Learning By Class VIII Students of SMP Talitakum in 2018/2019 Academic Year. Indonesian Language and Literature Education Program. Faculty of Teacher Training and Science.

The experimentation included in this research asserts that this research measures the condition of students' emotional intelligence in learning Indonesian. Through the description of emotional intelligence possessed by Talitakum students, the Indonesian learning results obtained before and after emotional intelligence are stimulated to students. Until we know the influence of students' emotional intelligence on learning Indonesian. Search data research using a quantitative approach to the form of design Pre Experimental Design - the one group pretest-posttest design. The population was sampled with purposive sampling so that class VIII became the sample of this research. Through multiple choice tests and questionnaires the research data are measured on an interval and ordinal scale. Therefore describing the results of research using the measurement of the concentration / distributing of data and data in the form of percentages. This research found that the learning results of Indonesian students before and after emotional intelligence were stimulated with an average of 61.4 and 73.7. The analysis of research data also proves that the data that will be tested has fulfilled the requirements, namely the fulfillment of normality and linearity tests with each criterion  $\text{sig} > \alpha = 0.05$ . Therefore hypothesis testing is fulfilled to be proven and through the processed SPSS v. 23 obtained that the alternative hypothesis is accepted that emotional intelligence has a significant influence on students learning outcomes. Hypothesis testing is also done on data before and after experimentation through SPSS v.23, namely an increase in Indonesian learning outcomes through the optimization of students' emotional intelligence. Therefore this research proves that students of class VIII at SMP Talitakum have increased learning outcomes in Indonesian as a result of the stimulation of emotional intelligence they already have.

Keywords: Experimentation, emotional intelligence, learning outcomes, Indonesian language.