

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PUISI OLEH SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 19 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Oktaviandi Bertua Pardede, Lasroha Marito Simanullang, Roma Ito Purba, Nasrah Bancin.
Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh dari beberapa model pembelajaran terhadap hasil belajar puisi oleh siswa VIII SMP Negeri 19 Medan. Model pembelajaran yang diterapkan dalam penelitian akan dideskripsikan terlebih dahulu sebelum disimpulkan. Berdasarkan identifikasi masalah maka penelitian ini mengharapkan adanya perbedaan pengaruh dari model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian. Adapun model pembelajaran yang akan diteliti adalah model jigsaw, STAD, dan konvensional. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitiannya menggunakan anava satu jalur (3X1). Terdapat tiga variabel bebas dengan satu variabel terikat yang akan dianalisis dalam penelitian ini.

Teknik penarikan sampel penelitian ini adalah *simple random sampling*. Lalu diperoleh tiga kelas dari 5 kelas paralel yaitu kelas VIII-1, VIII-2, dan VIII-3. Analisis data yang diterapkan dalam penelitian ini adalah uji lebih dari dua rata-rata atau uji anava satu jalur. Sehingga hipotesis yang akan diuji akan ditentukan melalui SPSS dengan kriteria penerimaan H_a dan H_0 menggunakan probabilitas sig dan α . Berdasarkan analisis data yang digunakan maka diperoleh ketiga model pembelajaran memiliki masing-masing rata 70,24; 71,71; 68,20. Uji normalitas penelitian ini menunjukkan bahwa sebaran data setiap model pembelajaran adalah normal dengan perbandingan setiap sig (0,200; 0,095; 0,200) $> \alpha = 0,05$. Uji homogenitas penelitian ini juga menunjukkan bahwa ketiga kelas memiliki varians data yang sama dengan harga sig = 0,418 $> 0,05$. Kemudian melalui uji hipotesis yang digunakan maka diperoleh bahwa sig = 0,044 $< \alpha = 0,05$ sehingga uji ini menerima H_a yaitu terdapat perbedaan pengaruh model pembelajaran yang signifikan terhadap hasil belajar puisi siswa. Dengan demikian kriteria uji lanjutan yang telah dipersyaratkan memperoleh hasil uji hipotesis yaitu hanya pasangan model STAD dan konvensional saja yang menerima H_a yaitu kedua model pembelajaran memiliki perbedaan pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar puisi siswa sedangkan kombinasi pasangan tidak memiliki perbedaan pengaruh yang signifikan.

Kata kunci: *Model pembelajaran, hasil belajar, puisi, pengaruh*

ABSTRACT

EFFECT OF THE LEARNING MODEL ON POETRY LEARNING OUTCOMES BY VIII-GRADER STUDENTS IN PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL 19 OF MEDAN IN LEARNING YEAR 2018/2019

Lasroha Marito Simanullang, Oktaviandi Bertua Pardede, Roma Ito Purba, Nasrah Bancin.
Study Program of Indonesian Language and Literature Education. Faculty of Teacher Training and Education.

This study aims to determine the effect of several learning models on poetry learning outcomes by VIII-grader students in Public Junior High School 19 of Medan. The learning model applied in the study will be described first before concluding. Based on the identification of the problem, this study expects a difference in the effect of the learning model used in the study. The learning models to be studied are the jigsaw, STAD, and conventional models. This research was conducted with a quantitative approach and research design using one way anova (3X1). There are three independent variables with one dependent variable that will be analyzed in this study.

The sampling technique of this study was simple random sampling. Then three classes from 5 parallel classes are obtained, namely classes VIII-1, VIII-2, and VIII-3. Analysis of the data applied in this study is a test of more than two averages or one-way anova tests. So the hypothesis to be tested will be determined through SPSS with the H_a and H_0 acceptance criteria using sig and α probabilities. Based on the analysis of the data used, the three learning models that have an average of 70.24 each; 71.71; 68.20 is obtained. The normality test of this study shows that the data distribution of each learning model is normal with a ratio of each sig (0.200; 0.095; 0.200) $> \alpha = 0.05$. Homogeneity test of this study also showed that all three classes had the same data variance with the value of sig = 0.418 > 0.05 . Then through the hypothesis test used it was found that sig = 0.044 $< \alpha = 0.05$ so that this test accepts H_a , that is, there is a significant difference in the effect of the learning model on poetry learning outcomes of students. Thus the required follow-up test criteria provide the results of a hypothesis test, i.e. only the model pair of STAD and the conventional one accepts H_a , and i.e. these two learning models have differences in the effect of the learning model on poetry learning outcomes of students, while the combination of pairs has no difference significant effect.

Keywords: *learning model, learning outcome, poetry, effect*