

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Minat baca merupakan suatu pengaruh yang besar bagi siswa. Dalam meningkatkan upaya minat baca siswa sekolah dasar menjadi tanggung jawab bersama, antara siswa itu sendiri, guru maupun orang tua. Namun rendahnya minat baca siswa di sekolah dasar menjadi salah satu halangan, kurangnya keinginan dan kemauan dari siswa itu sendiri, guru juga belum mengharuskan siswa untuk membaca buku saat pembelajarn yang diajarkan kepada siswa. Dalam upaya meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar sebaiknya siswa diberi dukungan agar minat baca itu muncul dari diri siswa dan perpustakaan sebagai tempat menyimpan koleksi bahan pustaka sumber informasi.

Pada Saat ini, sistem yang diterapkan di perpustakaan SD INPRES 037145 berjalan kurang efektif. Ini terlihat dari mulai tahap perencanaan yang meliputi pemilihan hingga penambahan koleksi buku yang tidak maksimal sehingga minat baca siswa berkurang.

Salah satu cara untuk mengelola data tersebut yaitu dengan menggunakan data mining. Penerapan data mining telah banyak digunakan dalam pengolahan data untuk menghasilkan pengetahuan, salah satunya [1] Algoritma K-Means Clustering yang telah digunakan dalam berbagai kasus pengelompokan data untuk peminatan literasi [2], Selain itu untuk mengetahui proporsi mengelompokkan literasi yang layak dalam SD INPRES 037145[3]. Sehingga Algoritma *K-Means* sangat sesuai dan dapat sebagai alat bantu untuk menentukan literasi yang bagus. Berdasarkan deskripsi yang telah dikemukakan

maka penulis akan mengangkat penelitian dengan judul “Penerapan Tingkat Minat Baca Siswa SD Inpres 037145 Menggunakan K-Means”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan pada latar belakang maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana menganalisa tingkat minat baca siswa SD INPRES 037145 menggunakan *k-means*.
2. Bagaimana merancang, membangun dan mengimplementasikan sistem yang digunakan dalam tingkat minat baca siswa SD INPRES 037145 menggunakan *k-means*.

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian yang dilakukan ini sesuai dengan permasalahan yang dibahas maka dibutuhkan batasan masalah, berikut ini merupakan batasan masalah dalam penelitian ini:

1. Daftar kunjungan siswa dipergustakaan SD INPRES 037145.
2. Pengelompokan data berdasarkan 3 cluster yaitu prioritas tinggi, dipertimbangkan, dan bukan prioritas.
3. Sistem ini dirancang berbasis *desktop programming* (Visual Basic 2010).

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang akan dicapai adalah sebagai berikut:

1. Untuk menganalisa tingkat minat baca siswa SD INPRES 037145 menggunakan *k-means*.

2. Untuk merancang, membangun mengimplementasikan sistem yang digunakan dalam tingkat minat baca siswa SD INPRES 037145 menggunakan *k-means*.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat peneliti yang akan dihasilkan dalam peneliti ini adalah sebagai berikut:

1. Dapat membantu mengelompokkan peminatan literasi di perpustakaan SD INPRES 037145.
2. Dapat memperkaya keilmuan di *Data Mining* mengelompokkan peminatan literasi di perpustakaan SD INPRES 037145.
3. Dapat dijadikan sebagai bahan referensi dalam pemodelan dan perancangan sistem dengan menggunakan algoritma *K-MeansClustering* dengan kasus mengelompokkan peminatan literasi di perpustakaan SD INPRES 037145