

ABSTRACT

This study describes the strategies used by English teachers in teaching vocabulary during the Covid-19 pandemic. The researcher used qualitative research, where the data collection process uses observation, interview, recording and triangulation methods. The results of research conducted on two English teachers at SMA Dharma Pancasila showed that the teachers at the school taught using various strategies and varied learning methods such as telling stories in the form of narrative, question and answer, and stimulating students to learn using attractive pictures. Besides that, teachers must also continue to motivate and arouse students' enthusiasm to study more actively during the Covid-19 pandemic, and it is also hoped that teachers and parents can work together to create more effective learning conditions.

Keywords: Teacher Strategies, Covid-19, Vocabulary, Online learning

ABSTRAK

Studi ini menjelaskan strategi yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam mengajar kosakata selama pandemi Covid-19. Peneliti menggunakan penelitian kualitatif, dimana proses pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, pencatatan dan triangulasi. Hasil penelitian yang dilakukan pada dua guru bahasa Inggris di SMA Dharma Pancasila menunjukkan bahwa guru di sekolah tersebut mengajar dengan menggunakan berbagai strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi seperti bercerita dalam bentuk narasi, tanya jawab, dan merangsang siswa untuk belajar menggunakan gambar yang menarik. . Selain itu, guru juga harus terus memotivasi dan menggugah semangat siswa untuk lebih giat belajar selama pandemi Covid-19, dan juga diharapkan guru dan orang tua dapat bersinergi untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang lebih efektif.

Keywords: Strategi Guru, Covid-19, Kosakata, Pembelajaran Online