

EKSPERIMENTASI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MELALUI PIDATO

Oktaviandi Bertua Pardede, Venita Uliyana Sianturi, Cristy Josepine Jorenia Tarigan, Putri Yolanda Br Surbakti

Email: oktaviandibertuapardede@unprimdn.ac.id, venitaulyyana2018@gmail.com,
12cristyjosepine@gmail.com, putriyolanda280@gmail.com

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Prima Indonesia

Abstrak

Maksud dari penelitian ini adalah agar mengetahui dampak penggunaan media sosial terhadap keterampilan berbicara siswa kelas X di SMK Gajah Mada Medan melalui pidato. Penelitian menggunakan media sosial ini diinginkan bisa memberikan fungsi dan pengalaman baru bagi para pendidik dan siswa dalam melakukan aktivitas belajar mengajar terkhusus untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui pidato. Metode yang dipakai dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan memanfaatkan dua kelompok kelas. Dua kelompok kelas tersebut terbagi menjadi satu kelas sebagai kelas kontrol, yang dimana materi pembelajaran disampaikan secara formal atau langsung yang biasa digunakan guru untuk mengajar didalam kelas. Sedangkan, satu kelas lagi yaitu kelas eksperimen dimana peneliti memberikan materi pembelajaran dengan memanfaatkan media sosial. Berlandaskan hasil penjabaran data yang telah diperoleh, maka bisa disimpulkan bahwa nilai rata-rata kemampuan berpidato pada kelas kontrol yaitu 75,526. Nilai median nya sebesar 79. Nilai modus nya sebesar 80. Nilai varians nya sebesar 59,82. Dengan nilai simpangan baku yaitu 7,74. Sedangkan, nilai rata-rata keterampilan berpidato pada kelas eksperimen yakni 82,444. Nilai median nya sebesar 81. Nilai modus sebesar 81. Nilai varians nya sebesar 39,202. Dengan nilai simpangan baku yaitu 6,26. Setelah itu, diperoleh lah Persamaan S_{gab} yaitu sebesar 7,06. Dan hasil nilai t_{hitung} yaitu -2,97 dan t_{tabel} sebesar 2,03. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa $-t_{tabel} > -t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-2,03 > -2,97 < 2,03$ yang berarti signifikan. Jadi bisa disimpulkan bahwa ditemukan perbedaan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran menggunakan media sosial terhadap keterampilan berpidato oleh siswa pada masing-masing kelas. Dan terdapat pengaruh yang positif serta signifikan dalam penggunaan media sosial terhadap keterampilan berpidato pada siswa kelas X di SMK Gajah Mada Medan.

Kata Kunci: Penggunaan Media Sosial, Keterampilan Berbicara, Pidato