

HUBUNGAN EMPATI DAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMP GLOBAL PRIMA MEDAN

Vilbert Herlambang¹⁾, Sally Korin²⁾, Fillia Agaventy Br Sembiring³⁾ Karen Felycia
Tarigan⁴⁾

vilbert.herlambang,30@gmail.com, esskkaaa@gmail.com, filliaagaventysmbrg@gmail.com, karenfelycia94@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Prima Indonesia

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki hubungan antara perilaku prososial siswa dan tingkat empati di SMA Global Prima, Medan. Sebanyak 119 siswa berpartisipasi dalam penelitian ini, yang menggunakan metodologi kuantitatif. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel acak bertingkat tidak proporsional. Dua kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data penelitian: instrumen pengukuran perilaku prososial yang terdiri dari 37 item dan skala empati yang terdiri dari 37 item. Dengan menggunakan perangkat lunak SPSS Statistics 23 untuk Windows, uji korelasi Pearson Product Moment digunakan untuk menganalisis data. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0.625 dengan signifikansi sebesar 0.000 ($p < 0.05$). Hasil ini menunjukkan bahwa perilaku prososial dan empati memiliki korelasi positif dan signifikan. Selain itu, empati menjelaskan 39.1% varians dalam perilaku prososial, sedangkan faktor-faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini mempengaruhi 60.9% sisanya, berdasarkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.391. Temuan ini menunjukkan bahwa empati sangat penting untuk mendorong siswa agar lebih aktif dalam kegiatan prososial.

Kata Kunci: Perilaku Prososial, Empati

**EMOTIONAL INTELLIGENCE AND PROSOCIAL BEHAVIOUR
AMONG STUDENTS OF SMP GLOBAL PRIMA MEDAN**

**Vilbert Herlambang¹⁾, Sally Korin²⁾, Fillia Agaventy Br Sembiring³⁾ Karen Felycia
Tarigan⁴⁾**

vilbert.herlambang,30@gmail.com, esskkaa@gmail.com, filliaagaventysmbrg@gmail.com, karenfelycia94@gmail.com

Faculty of Psychology, Universitas Prima Indonesia

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the relationship between students' prosocial behavior and empathy levels at SMA Global Prima Medan. A total of 119 students participated in this study, which employed a quantitative methodology. The sampling method used was a non-proportional stratified random sample. Two questionnaires were used to collect research data: a prosocial behavior measurement instrument consisting of 37 items and an empathy scale consisting of 37 items. Using SPSS Statistics 23 software for Windows, the Pearson Product Moment correlation test was used to analyze the data. The results of the data analysis showed a correlation coefficient of 0.625 with a significance level of 0.000 ($p < 0.05$). The results of the data analysis show a correlation coefficient of 0.625 with a significance level of 0.000 ($p < 0.05$). These results indicate that prosocial behavior and empathy have a positive and significant correlation. Furthermore, empathy explains 39.1% of the variance in prosocial behavior, while other factors not discussed in this study account for the remaining 60.9%, based on a coefficient of determination (R^2) of 0.391. These findings suggest that empathy is crucial for encouraging students to be more active in prosocial activities.

Keywords: Prosocial Behaviour, Emphaty