

## ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah tahap pendidikan awal yang memegang peran penting dalam mengembangkan dasar pertumbuhan pada anak. Anak pada usia dini memiliki perkembangan cepat dalam fisik, motorik, kognitif, bahasa, sosial maupun emosional. Masa ini biasa disebut sebagai masa keemasan atau *golden age*, masa ini sangat penting untuk perkembangan anak usia dini. Salah satu aktivitas untuk melatih motorik halus pada anak usia dini adalah dengan kegiatan mewarnai. Kegiatan mewarnai ini merupakan salah satu kegiatan yang digemari oleh anak-anak pada usia dini. Namun, berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan di PAUD Insan Cendekia Unggul, praktik pembelajaran yang dilakukan masih belum optimal, khususnya dalam melatih motorik halus pada anak usia dini. Oleh karena itu, perancangan buku cerita mewarnai yang sesuai untuk anak pada usia dini dapat menjadi salah satu media sebagai edukasi dan pengembangan motorik halus sekaligus menanamkan kepekaan estetika visual kepada anak sejak dini. Melalui kegiatan mewarnai anak dapat meningkatkan kemampuan motorik halus serta meningkatkan daya imajinasi. Selain itu, dengan membaca cerita, anak dapat menjalani kegiatan pembelajaran yang lebih menyenangkan dan tidak mudah merasa bosan.

**Kata Kunci:** Motorik Halus, Buku cerita mewarnai, PAUD, Insan Cendekia Unggul

## **ABSTRACT**

*Early Childhood Education is the initial stage of education that plays a vital role in developing the foundation of a child's growth. Young children experience rapid development in physical, motor, cognitive, language, social, and emotional aspects. This period is commonly referred to as the "golden age," which is highly critical for early childhood development. One of the primary activities to train fine motor skills in young children is coloring, an activity that is highly favored by children at this early age. However, based on interview conducted at PAUD Insan Cendekia Unggul, the implemented learning practices are still not optimal, particularly in training children's fine motor skills. Therefore, designing an appropriate coloring storybook can serve as an educational and fine motor development medium, while simultaneously instilling visual aesthetic sensitivity from an early age. Through coloring activities, children can enhance their fine motor abilities and boost their imagination. Furthermore, by reading stories, children can engage in a more enjoyable learning experience and are less likely to feel bored easily.*

**Keywords:** *Fine Motor Skills, Coloring Storybook, Early Childhood Education Insan Cendekia Unggul*