

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia serta mengetahui tingkat keterlibatan siswa pada materi teks deskripsi di kelas VIII SMP Budi Setia Sunggal. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi siswa dalam pembelajaran yang masih didominasi oleh guru, sehingga siswa cenderung pasif dalam kegiatan belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Hal ini terlihat dari peningkatan jumlah siswa yang aktif, dari sekitar 43% sebelum penerapan menjadi 71% setelah penerapan. Siswa menjadi lebih aktif dalam kegiatan diskusi, berani menyampaikan pendapat, serta mampu bekerja sama dalam kelompok. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang kurang aktif, terutama pada saat kegiatan presentasi.

**Kata kunci:** Problem Based Learning, keterlibatan siswa, teks deskripsi