

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi pada siswa kelas VIII SMP Amal Luhur Medan, yang ditunjukkan oleh kesulitan dalam mengembangkan ide, penggunaan kosakata yang kurang tepat, serta penyusunan struktur kalimat yang belum efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi melalui penggunaan media gambar. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan deskriptif kualitatif yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 15 siswa kelas VIII SMP Amal Luhur Medan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes menulis, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar mampu meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa. Pada siklus I, nilai rata-rata mencapai 70,7 dengan ketuntasan 40%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 80,6 dengan ketuntasan 93,3%. Secara kualitatif, peningkatan terlihat pada pengembangan ide, penggunaan kosakata deskriptif, dan penyusunan struktur teks. Dengan demikian, penggunaan media gambar efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VIII SMP Amal Luhur Medan.

Kata kunci: peningkatan kemampuan menulis, teks deskripsi, media gambar, penelitian tindakan kelas

ABSTRACT

This research was motivated by the low ability of eighth-grade students at Amal Luhur Middle School, Medan, to write descriptive texts. This is indicated by difficulties in developing ideas, inappropriate vocabulary, and ineffective sentence structure. This study aims to analyze the improvement of descriptive text writing skills through the use of images. This study used the Classroom Action Research (CAR) method with a qualitative descriptive approach, implemented in two cycles: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects were 15 eighth-grade students at Amal Luhur Middle School, Medan. Data collection techniques were conducted through observation, writing tests, interviews, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model.

The results of the study showed that the use of image media was able to improve students' descriptive text writing skills. In cycle I, the average score reached 70.7 with 40% completion, while in cycle II it increased to 80.6 with 93.3% completion. Qualitatively, improvements were seen in the development of ideas, the use of descriptive vocabulary, and the arrangement of text structures. Thus, the use of image media was effective in improving the descriptive text writing skills of eighth-grade students at SMP Amal Luhur Medan.

Keywords: improving writing skills, descriptive text, image media, classroom action research.