

ABSTRAK

Masalah kesehatan gigi pada anak usia dini cukup tinggi, khususnya pada rentang usia 2-6 tahun, yang menunjukkan rendahnya pemahaman mengenai pentingnya kebersihan gigi sejak dini. Pada usia ini, anak lebih mudah belajar melalui media visual dan aktivitas bermain, sehingga diperlukan media edukasi yang interaktif dan menarik.

Perancangan ini bertujuan untuk mengembangkan buku aktivitas interaktif sebagai media pembelajaran kesehatan gigi yang sesuai dengan karakteristik anak. Metode yang digunakan adalah design thinking yang meliputi tahap empathize, define, ideate, prototype, dan test. Hasil perancangan berupa buku dengan ilustrasi kartun, warna cerah, serta berbagai aktivitas interaktif seperti lipatan, geser, tarik, dan mencocokkan gambar.

Buku ini tidak hanya membantu anak memahami pentingnya menjaga kesehatan gigi, tetapi juga melibatkan peran orang tua dalam proses belajar. Hasil uji coba menunjukkan bahwa media ini mampu meningkatkan minat dan keterlibatan anak dalam belajar. Dengan demikian, buku aktivitas interaktif ini dapat menjadi alternatif media edukasi yang efektif dalam mendukung pembentukan kebiasaan menjaga kesehatan gigi sejak dini.

Kata kunci: buku aktivitas interaktif, kesehatan gigi, anak usia dini, media edukasi

ABSTRACT

Dental health problems in early childhood remain relatively high, especially among children aged 2-6 years, indicating a low level of awareness about the importance of maintaining oral hygiene from early age. At this stage, children tend to learn more effectively through visual media and play-based activities, making interactive and engaging educational media essential.

This study aims to design an interactive activity book as a learning medium for dental health that is appropriate for early childhood characteristics. The method used is design thinking, which consists of empathize, define, ideate, prototype, and test stages. The result of this study is an interactive book featuring cartoon illustrations, bright colors, and various interactive elements such as flaps, sliding, pull tabs, and matching activities.

This book not only helps children understand the importance of dental care but also encourages parental involvement in the learning process. The testing results show that this media can increase children's interest and engagement in learning. Therefore, this interactive activity book can serve as an effective alternative educational medium to support the development of good dental care habits from an early age.

Keywords: interactive activity book, dental health, early childhood, educational media