

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi alih wahana cerpen menjadi naskah drama serta mengetahui efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas 5 sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan literasi membaca dan berpikir kritis siswa, sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang inovatif dan kreatif. Strategi alih wahana dipilih karena mampu mengintegrasikan kegiatan membaca, memahami, menganalisis, dan mengekspresikan kembali isi teks dalam bentuk yang berbeda. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas 5 SD Swasta Yahdi Helvetia. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif untuk melihat peningkatan kemampuan literasi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi alih wahana cerpen menjadi naskah drama dapat meningkatkan kemampuan literasi siswa. Peningkatan tersebut terlihat dari kemampuan siswa dalam memahami isi bacaan, mengidentifikasi unsur cerita, menyimpulkan makna, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis. Selain itu, siswa menjadi lebih aktif, antusias, dan berani mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, strategi alih wahana cerpen menjadi naskah drama efektif digunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa sekolah dasar, khususnya dalam aspek membaca pemahaman dan berpikir kritis.

Kata kunci: alih wahana, cerpen, naskah drama, literasi, siswa sekolah dasar