

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Berburu Nip* karya Yessi Uli, sebagai bahan pembelajaran sastra dalam konteks Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode analisis isi. Sumber data utama adalah novel *Berburu Nip* karya Yessi Uli yang diterbitkan pada Agustus 2024. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik baca, teknik catat, dan pemanfaatan teknologi digital untuk mencari referensi pendukung. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri (human instrument). Analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 13 nilai pendidikan karakter dalam novel *Berburu Nip*, yaitu: (1) jujur, (2) disiplin, (3) kreatif, (4) peduli sosial, (5) tanggung jawab, (6) religius, (7) toleransi, (8) kerja keras, (9) mandiri, (10) rasa ingin tahu, (11) semangat kebangsaan, (12) menghargai prestasi, dan (13) bersahabat/komunikatif. Nilai-nilai tersebut direpresentasikan melalui dialog, tindakan tokoh, serta konflik yang berkembang dalam alur cerita. Berdasarkan temuan, nilai yang paling dominan muncul adalah kejujuran dan tanggung jawab karena menjadi landasan utama dalam pengambilan keputusan tokoh. Simpulan dari penelitian ini adalah novel *Berburu Nip* dapat dimanfaatkan sebagai media penguatan pendidikan karakter yang kontekstual bagi pembaca dan peserta didik.