

ABSTRAK

PENGARUH INISIASI MENYUSU DINI (IMD) TERHADAP BONDING ATTACHMENT ANTARA IBU DAN BAYI BARU LAHIR DI PUSKESMAS BINEH KRUENG KABUPATEN ACEH BARAT DAYA

Latar Belakang: Inisiasi Menyusu Dini (IMD) merupakan intervensi penting dalam satu jam pertama kehidupan bayi yang berperan dalam meningkatkan keberhasilan menyusui serta membentuk ikatan emosional (bonding attachment) antara ibu dan bayi. Namun, pelaksanaan IMD di Indonesia masih belum optimal sehingga berpotensi memengaruhi kualitas bonding attachment.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh Inisiasi Menyusu Dini (IMD) terhadap bonding attachment antara ibu dan bayi baru lahir di Puskesmas Bineh Krueng Kabupaten Aceh Barat Daya.

Desain Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain cross sectional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ibu yang melahirkan bayi baru lahir di Puskesmas Bineh Krueng, dengan jumlah sampel sebanyak 60 responden yang diambil berdasarkan kriteria inklusi. Pengumpulan data menggunakan kuesioner, dan analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji Chi-Square dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar ibu melaksanakan IMD (68,3%) dan memiliki bonding attachment yang baik (65%). Hasil uji Chi-Square diperoleh nilai $p = 0,002$ ($p \leq 0,05$), yang menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara Inisiasi Menyusu Dini dengan bonding attachment antara ibu dan bayi baru lahir.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan Inisiasi Menyusu Dini (IMD) terhadap bonding attachment antara ibu dan bayi baru lahir di Puskesmas Bineh Krueng Kabupaten Aceh Barat Daya.

Saran: Diharapkan tenaga kesehatan dapat meningkatkan edukasi dan pendampingan kepada ibu hamil dan keluarga mengenai pentingnya IMD sebagai upaya meningkatkan bonding attachment serta kualitas kesehatan ibu dan bayi.

Kata Kunci: Inisiasi Menyusu Dini, Bonding Attachment, Ibu dan Bayi Baru Lahir
Referensi : 8 Jurnal, 15 Buku (2015–2025)