

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di sekolah merupakan kegiatan memberdayakan siswa, guru, dan masyarakat lingkungan sekolah agar mau melakukan pola hidup sehat untuk menciptakan sekolah sehat (Kementrian Kesehatan, 2016). Penerapan PHBS bagi siswa sekolah dasar (SD) akan baik, jika didasari pendidikan kesehatan yang baik tentang PHBS.

Teori Perubahan Perilaku Green (1980) dalam Notoatmodjo (2010) menyatakan pendidikan dapat memengaruhi perilaku seseorang mencakup pengetahuan, sikap, dan tindakan yang didukung faktor predisposisi, faktor pemungkin dan faktor penguat.

Berbagai penelitian mendukung Teori Green (1980) yang menyatakan ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan siswa tentang PHBS, seperti hasil yang dilaporkan Rofidatul, dkk (2018) di Jember, Mulyadi, dkk (2018) di Banjarmasin, Andin(2018) di Pontianak, Chyntia (2017) di Merauke, Susi ,dkk (2017) di Banten, Olivia, dkk (2016) di Semarang, Sri Lestari (2015) di Bantul, dan Farah (2014) di Semarang.

Pendidikan kesehatan, sebagaimana Teori Green (1980), terbukti pula berpengaruh terhadap sikap siswa tentang PHBS, sebagaimana disajikan dalam laporan Ary, dkk (2019) di Malang, Yetty, dkk (2018) di Surabaya, Sulastri (2018) di Kendal, Edza (2018) di Surabaya, Suyatno (2017) di Yogyakarta, Keumalasari, dkk (2017) di Aceh, Olivia, dkk (2016) di Semarang, Qurrotul, dkk (2015) di Semarang, dan Ryan (2013) di Surakarta.

Demikian pula halnya tindakan siswa tentang PHBS, terbukti dapat dipengaruhi pendidikan kesehatan, seperti diungkap penelitian Yetty, dkk (2018) di Surabaya, Andin (2018) di Pontianak, Suyatno (2017) di Yogyakarta, dan Ryan (2013) di Surakarta. Semua penelitian mendukung Teori Green (1980).

Berdasarkan pendidikan kesehatan yang dapat memengaruhi pengetahuan, sikap, dan tindakan siswa tentang PHBS, peneliti tertarik melakukan penelitian pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku hidup bersih dan sehat siswa sekolah dasar.

1.2. Perumusan Masalah

Bagaimana pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku hidup bersih dan sehat siswa sekolah dasar ?

1.3. Tujuan Penelitian

1.3.1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan perilaku hidup bersih dan sehat siswa sekolah dasar.

1.3.2. Tujuan Khusus

1.3.2.1. Menilai pengetahuan PHBS siswa sekolah dasar sebelum diberi pendidikan kesehatan.

1.3.2.2. Menilai pengetahuan PHBS siswa sekolah dasar sesudah diberi pendidikan kesehatan.

1.3.2.3. Menilai sikap siswa sekolah dasar tentang PHBS sebelum diberi pendidikan kesehatan

1.3.2.4. Menilai sikap siswa sekolah dasar tentang PHBS sesudah diberi pendidikan kesehatan.

1.3.2.5. Menilai tindakan siswa sekolah dasar tentang PHBS sebelum diberi pendidikan kesehatan

1.3.2.6. Menilai tindakan siswa sekolah dasar tentang PHBS sesudah diberi pendidikan kesehatan.

1.3.2.7. Menguji pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan siswa sekolah dasar tentang PHBS

1.3.2.8. Menguji pengaruh pendidikan kesehatan terhadap sikap siswa sekolah dasar tentang PHBS

1.3.2.9. Menguji pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tindakan siswa sekolah dasar tentang PHBS

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan dan memperluas wawasan serta menambah pengalaman dalam melakukan pendidikan kesehatan terhadap siswa siswa sekolah dasar.

1.4.2. Bagi Siswa Sekolah Dasar

Menambah informasi dan meningkatkan pengetahuan serta sikap tentang PHBS sehingga diharapkan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

1.4.3. Bagi Akademik

Hasil penelitian diharapkan dapat ditindak-lanjuti antara lain menjadi kegiatan Pengabdian Masyarakat Civitas Academica FKM Universitas Prima Indonesia.

