

ABSTRAK

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di sekolah merupakan kegiatan memberdayakan siswa, guru, dan masyarakat lingkungan sekolah agar mau melakukan pola hidup sehat untuk menciptakan sekolah sehat. Penerapan PHBS bagi siswa sekolah dasar akan baik, jika didasari pendidikan kesehatan yang baik tentang PHBS. Penelitian bertujuan mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan perilaku hidup bersih dan sehat siswa sekolah dasar. Jenis penelitian yaitu deskriptif dengan pendekatan kualitatif berupa studi literatur atau *literature review*. Populasi penelitian adalah semua artikel yang memuat penelitian pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan PHBS Siswa Sekolah Dasar yang diperoleh melalui mesin pencarian *Google* dan didapatkan sebanyak 2.190.000 artikel. Sampel penelitian adalah 15 artikel dari populasi yang dipilih secara acak sesuai kemampuan dan keterbatasan peneliti. Hasil *review* menunjukkan sampel bervariasi dalam pemilihan variabel penelitian yakni pengetahuan saja, sikap saja, pengetahuan dan sikap, pengetahuan dan tindakan serta pengetahuan, sikap dan tindakan. Sampel juga beragam dalam memilih metode pendidikan kesehatan yaitu penyuluhan, ceramah, pemutaran video, dan *peer group*. Disimpulkan terjadi peningkatan pengetahuan, sikap, dan tindakan PHBS siswa sekolah dasar setelah diberi perlakuan berupa pendidikan kesehatan dengan berbagai metode maupun alat peraga serta terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan PHBS siswa sekolah dasar. Diharapkan penelitian selanjutnya untuk menjelaskan berapa lama durasi dan frekuensi pendidikan kesehatan yang diberikan. Peneliti juga diharapkan menjelaskan teori yang digunakan di dalam artikel.

Kata kunci: Pendidikan Kesehatan, perilaku hidup bersih dan sehat, siswa sekolah dasar

ABSTRACT

Healthy and Clean Life Behavior (PHBS) at a school is intended to empower students, teachers, and the people in the school vicinity to do healthy life pattern for healthy school. Its implementation will be good if it is based on good health education on PHBS. The objective of research was find out the influence of health education on elementary school students' knowledge, attitude, and practice in PHBS. The research used descriptive qualitative method with literature review. The population was 2,190,000 articles via Google search machine about the influence of health education on elementary school students' knowledge, attitude, and practice in PHBS, and 15 of them were used as the samples. The result of the review showed that selecting research variables was only knowledge, only attitude, knowledge and attitude, knowledge and practice and knowledge, attitude and practice. The samples were also varied in selecting health education method such as counseling, lecture, video playing, and peer group. The conclusion was that there was increase in knowledge, attitude, and practice in PHBS in the elementary school students in the post-intervention with health education with various methods and teaching tools, and there was the influence of health education on knowledge, attitude, and practice in elementary school students' PHBS. It is recommended that the next researchers be able to explain the duration and the frequency of the health education and be able to explain the theories used in the articles.

Keywords : Health education, Healthy and Clean Life Behavior, Elementary School Student