

ABSTRAK

ANALISIS KONSEPTUAL PENDETEKSIAN TINGKAT RASA SAKIT PADA PENDERITA PENYAKIT JANTUNG KORONER BERDASARKAN EKSPRESI WAJAH DENGAN METODE SYSYEMATIC LITERATURE REVIEW (SLR)

Penilaian tingkat rasa sakit merupakan aspek penting dalam pelayanan kesehatan, namun masih didominasi oleh pendekatan subjektif yang berpotensi menimbulkan bias, terutama pada pasien dengan keterbatasan komunikasi seperti penderita penyakit jantung koroner. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang lebih objektif, salah satunya melalui analisis ekspresi wajah. Penelitian ini bertujuan untuk memetakan, mengidentifikasi, dan menganalisis kecenderungan penelitian terkait pendeteksian tingkat rasa sakit berbasis ekspresi wajah dalam konteks klinis, khususnya pada penderita penyakit jantung koroner. Metode yang digunakan adalah Systematic Literature Review (SLR) dengan pendekatan PRISMA. Pencarian literatur dilakukan menggunakan aplikasi Publish or Perish pada database Google Scholar dengan rentang publikasi lima tahun terakhir. Proses seleksi menghasilkan 86 artikel yang dianalisis berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. Data dianalisis secara deskriptif, tematik, serta didukung analisis bibliometrik menggunakan VOSviewer. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian didominasi oleh pendekatan deskriptif dan penggunaan dataset sekunder, dengan pemanfaatan metode machine learning yang masih terbatas. Tren penelitian menunjukkan pergeseran dari pendekatan klinis menuju integrasi teknologi, meskipun belum merata. Selain itu, ditemukan adanya potensi bias publikasi serta keterbatasan validitas eksternal akibat minimnya penggunaan data klinis nyata. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa bidang pendeteksian tingkat rasa sakit berbasis ekspresi wajah masih berada pada tahap transisi dan memerlukan penguatan dalam integrasi metode komputasi dan validasi klinis untuk meningkatkan relevansi dan implementasi di dunia kesehatan.

Kata kunci : pendeteksian nyeri, ekspresi wajah, penyakit jantung koroner, systematic literature review, machine learning