

Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia
Berbasis Teknologi di SMK Negeri 7 Medan Tahun 2025

Nama : Episitrepo Lawolo

NIM : 243306811018

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat menuntut pembelajaran bahasa indonesia untuk beradaptasi agar tetap relevan dengan tuntutan zaman. Teknologi pembelajaran dapat digunakan untuk melatih keterampilan membaca, menulis, berbicara dan menyimak secara lebih menarik dan praktis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang memungkinkan peneliti menggali pandangan, pengalaman, pemaknaan serta penilaian subjektif peserta didik terhadap proses pembelajaran yang mereka alami secara langsung. Peningkatan kualitas pembelajaran berbasis teknologi meliputi optimalisasi media, peningkatan kompetensi guru, pengelolaan kelas kondusif, pendampingan, literasi digital dan evaluasi berkelanjutan. Diharapkan dengan memaksimalkan manfaat teknologi, meningkatkan pemahaman materi, motivasi belajar serta kemandirian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dapat memiliki persepsi positif terhadap pembelajaran berbasis teknologi.

Kata kunci: Persepsi, Teknologi, Pembelajaran, Peningkatan.