

ABSTRAK

DETERMINAN INNOVATIVE WORK BEHAVIOR GURU PADA SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN DOLAT RAYAT KABUPATEN KARO

**EVA KRISTINA TARIGAN
253304811001**

Riset ini diarahkan guna menentukan apakah Self Efficacy dan Pengembangan Karir berpengaruh terhadap Innovative Work Behavior guru melalui Budaya Organisasi sebagai variabel intervening pada sekolah dasar negeri Kecamatan Dolat Rayat Kabupaten Karo. Penelitian ini memiliki populasi sebanyak 51 guru. Pengambilan responden dilakukan melalui metode sensus mengingat cakupan keseluruhan subjek relatif terbatas. Peneliti mempertimbangkan jenis kepegawaian sesuai jenjang karir sehingga jumlah sampel data yang diolah sebanyak 43 guru. Informasi utama dihimpun menggunakan angket, sedangkan sumber pelengkap dikumpulkan melalui penelaahan dokumen. Uji t, Uji Sobel, dan analisis jalur digunakan untuk menganalisis data kuantitatif yang diproses menggunakan program SPSS versi 27. Temuan kajian mengindikasikan bahwa 1) Self Efficacy memiliki keterkaitan yang menguntungkan dan bermakna dengan Innovative Work Behavior guru, 2) terdapat pengaruh positif antara Pengembangan Karir dengan Innovative Work Behavior guru meskipun tidak signifikan, 3) terdapat pengaruh positif antara Self Efficacy dengan Budaya Organisasi meskipun tidak signifikan, 4) menunjukkan adanya hubungan yang searah serta bermakna antara Pengembangan Karir dengan Budaya Organisasi, 5) terdapat pengaruh positif antara Budaya Organisasi dengan Innovative Work Behavior guru meskipun tidak signifikan, 6) Budaya Organisasi tidak memediasi (intervening) pengaruh Self Efficacy terhadap Innovative Work Behavior guru, 7) Budaya Organisasi tidak memediasi (intervening) pengaruh Pengembangan Karir terhadap Innovative Work Behavior guru.

Kata Kunci : Innovative Work Behavior, Self-efficacy, Pengembangan Karir, Budaya Organisasi