

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN TATA BAHASA 的, 地, 得
PADA SISWA SISWI SMA PERGURUAN PANGLIMA POLEM
RANTAUPRAPAT**

Jennifer Carren (223304050016)

jennccrn@gmail.com

Fakultas Ekonomi, Universitas Prima Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan penggunaan partikel struktural bahasa Mandarin, yaitu 的 (de), 地 (de), dan 得 (de) pada siswa Perguruan Panglima Polem Rantau Prapat. Partikel tersebut memiliki fungsi gramatikal yang berbeda, namun dalam praktik pembelajaran sering menimbulkan kebingungan bagi pembelajar bahasa Mandarin. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa tes tertulis dan analisis hasil jawaban siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan penggunaan partikel masih cukup tinggi. Kesalahan paling banyak terjadi pada penggunaan 的 dan 地 karena siswa belum memahami perbedaan fungsi antara atributif dan adverbial. Selain itu, sebagian siswa juga masih keliru dalam penggunaan 得 sebagai penanda pelengkap hasil dan derajat. Faktor penyebab kesalahan meliputi kurangnya pemahaman tata bahasa, pengaruh bahasa ibu, serta minimnya latihan kontekstual.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pembelajaran bahasa Mandarin, khususnya sebagai bahan evaluasi bagi guru dalam menentukan strategi pengajaran partikel 的、地、得 agar lebih efektif dan mudah dipahami oleh siswa.

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN TATA BAHASA 的, 地, 得
PADA SISWA SISWI SMA PERGURUAN PANGGLIMA POLEM
RANTAUPRAPAT**

Jennifer Carren (223304050016)

jennccrn@gmail.com

Fakultas Ekonomi, Universitas Prima Indonesia

摘要

本研究旨在分析 Perguruan Panglima Polem Rantauprapat 在使用汉语结构助词“的、地、得”时所产生的偏误。这三种助词在语法功能上各不相同，但在汉语教学实践中，常常使学习者感到困惑。本研究采用定性描述研究方法，通过书面测试与学生答题结果分析来收集数据。研究表明，学生在使用结构助词方面的错误率仍然较高。其中，“的”和“地”的使用错误最多，主要原因是学生尚未理解定语与状语功能之间的差异。此外，部分学生在使用“得”作为结果补语和程度补语标志时也存在错误。造成这些偏误的因素包括语法理解不足、母语迁移影响以及缺乏语境化练习。本研究期望能够为汉语教学提供一定的参考价值，尤其可作为教师在制定“的、地、得”教学策略时的评价依据，以提高教学效果并帮助学生更容易理解这些助词的用法。