

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN OPTIMISME PADA MAHASISWA  
TINGKAT AKHIR STIE EKA PRASETYA DALAM MERAH PELUANG  
KERJA OLEH MAHASISWA**

Jason Presley Salim, Andini Zahrani Lubis, Estetika Vieby Hagaina  
Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia

**INTISARI**

Penelitian ini mempunyai tujuan mengetahui hubungan antara efikasi diri serta optimisme pada mahasiswa tingkat akhir STIE Eka Prasetya terutama pada konteks meraih peluang kerja di tengah persaingan kerja yang semakin ketat. Studi ini memakai pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif korelasional. Sampel penelitian terdiri atas 161 mahasiswa tingkat akhir yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang dipakai ialah skala efikasi diri serta skala optimisme yang sudah melalui uji validitas serta reliabilitas.

Hasil analisis memperlihatkan adanya hubungan positif signifikan antara efikasi diri serta optimisme dengan koefisien korelasi  $r = 0,634$  serta nilai signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hal ini memperlihatkan semakin tinggi tingkat efikasi diri, maka semakin tinggi pula tingkat optimisme yang dimiliki mahasiswa. Efikasi diri berkontribusi sebesar 40,2% pada tingkat optimisme, sementara 59,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada studi ini. Sebab itu, bisa disimpulkan mengembangkan efikasi diri ialah faktor krusial dalam membentuk optimisme mahasiswa tingkat akhir, terutama dalam menghadapi dunia kerja.

**Kata kunci: Efikasi diri, Optimisme, Mahasiswa**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND OPTIMISM IN FINAL-YEAR STUDENTS AT STIE EKA PRASETYA REGARDING JOB OPPORTUNITIES***

*Jason Presley Salim, Andini Zahrani Lubis, Estetika Vieby Hagaina  
Faculty of Psychology, Universitas Prima Indonesia*

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the relationship between self-efficacy and optimism among final-year students at STIE Eka Prasetya, specifically regarding their ability to secure job opportunities amidst increasingly intense labor market competition. This research employed a quantitative method with a descriptive correlational design. The research sample consisted of 161 final-year students selected using a purposive sampling technique. Data were collected using self-efficacy and optimism scales that had undergone validity and reliability testing.*

*The results of the analysis indicate a significant positive relationship between self-efficacy and optimism, with a correlation coefficient of  $r = 0.634$  and a significance value of  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). These findings suggest that higher levels of self-efficacy correspond to higher levels of optimism among students. Self-efficacy contributes 40.2% to the level of optimism, while the remaining 59.8% is influenced by other factors not examined in this study. In conclusion, enhancing self-efficacy is a vital factor in fostering optimism in final-year students, particularly as they prepare to enter the professional world.*

***Keywords: Self-efficacy, Optimism, Students***