

ABSTRAK

Hutkem Repelina. Pengaruh Strategi BALAGAR Terhadap Pemahaman Makna Kalimat Peserta Didik Kelas 3 UPT SD NEGERI 006 Sosor Gonting. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Prima Indonesia. 2026.

Penelitian pengaruh strategi BALAGAR ini didasari dengan permasalahan yang peneliti temukan di UPT SD Negeri 006 Sosor Gonting. Berdasarkan hasil observasi rendahnya kemampuan literasi membaca siswa Indonesia, khususnya dalam aspek pemahaman, berakar pada kurang optimalnya strategi pembelajaran yang mendorong konstruksi makna secara aktif. Oleh karena itu, diperlukan penelitian eksperimental untuk menguji secara empiris pengaruh Metode Baca-Lakon-Gambar terhadap pemahaman makna kalimat siswa kelas 3 sekolah dasar di UPT SDN 006 Sosorgonting Humbang Hasundutan masih perlu dikaji lebih mendalam.

Tujuan penelitian ini diharapkan tidak hanya memberikan kontribusi praktis bagi guru dalam memilih metode pembelajaran yang efektif dan kontekstual, tetapi juga memperkaya pemahaman teoretis dalam pengembangan model pembelajaran literasi interaktif yang berorientasi pada kebutuhan perkembangan peserta didik sekolah dasar.

Hasil penelitian menunjukkan strategi BALAGAR menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan makna kalimat peserta didik dibanding dengan menggunakan strategi konvensional. Strategi BALAGAR secara statistik memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemahaman makna kalimat. Dibuktikan dengan uji hipotesis yaitu Asymp.Sig <0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu terhadap hasil rata-rata skor yang diperoleh oleh kelompok eksperimen meningkat dari 67,65 menjadi 90,59. Sedangkan rata-rata dari kelompok control yang tidak menggunakan strategi BALAGAR memperoleh skor yang turun dari 46,11 menjadi 40,56. Hasil perhitungan uji N-Gain menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-Gain skor untuk kemampuan pemahaman makna kalimat pada kelas eksperimen 0,7216 sangat tinggi. Sementara untuk rata-rata N-Gain skor kelas control adalah sebesar -0,3068 yang secara umum hasil belajar siswa pada kelompok ini tidak mengalami peningkatan yang bermakna, bahkan cenderung menurun. Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa strategi BALAGAR berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemahaman makna kalimat siswa kelas 3 UPT SD Negeri 006 Sosor Gonting.

Kata Kunci: Strategi Baca Lakon Gambar (BALAGAR), Pemahaman Makna Kalimat.