

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sektor Pendidikan senantiasa mengalami dinamika perubahan seiring perkembangan zaman. Dalam lingkungan dunia yang terus berkembang dan bergerak dengan cepat, penting untuk memahami beragam pendekatan belajar mahasiswa, sebab masing-masing individu memiliki pola pikir yang unik. (Khodijah et al., 2025)

Konsep mengenai preferensi belajar peserta didik memegang peranan penting dalam ranah pendidikan, karena memberikan pemahaman mengenai cara individu menyerap, mengolah, dan mengingat informasi. Salah satu kerangka teori yang umum digunakan adalah model VARK, yang mengkategorikan gaya belajar menjadi Visual, Auditorial, Baca/Tulis, dan Kinestetik. (Nur Hidayat & Wahyudi, 2025)

Pembelajar visual (V) lebih efektif dalam memproses informasi jika materi disajikan dalam bentuk yang dapat dilihat, seperti grafik, diagram, atau ilustrasi. Sementara itu, pembelajar auditori (A) lebih terbantu oleh penjelasan yang disampaikan secara lisan, seperti melalui kuliah, diskusi tutorial, atau pemutaran ulang rekaman audio. (Lucky et al., 2024)

Sementara itu, gaya belajar membaca/menulis (R) mendorong pemahaman yang lebih baik melalui aktivitas seperti membaca kamus, buku teks, esai, atau menulis ulang ringkasan. Sedangkan gaya belajar kinestetik (K) adalah metode di mana seseorang memperoleh informasi secara optimal melalui keterlibatan fisik, gerakan, sentuhan, atau pengalaman langsung. (Novela et al., 2022)

1.2. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apa jenis gaya belajar yang paling dominan diterapkan oleh mahasiswa/i program sarjana kedokteran?
2. Bagaimana hubungan korelasional antara gaya belajar dengan pencapaian Indeks Prestasi (IP) mahasiswa/i program studi sarjana kedokteran?

1.3. Tujuan Penelitian

1.3.1. Tujuan Umum

Penelitian ini memiliki tujuan utama untuk mengkaji pengaruh hubungan antara preferensi gaya belajar terhadap capaian Indeks Prestasi (IP) mahasiswa Fakultas Kedokteran di Universitas Prima Indonesia.

1.3.2. Tujuan Khusus

1. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan distribusi preferensi gaya belajar mahasiswa Program Studi Sarjana Kedokteran Universitas Prima Indonesia berdasarkan Indeks Prestasi (IP).
2. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengkaji dampak gaya belajar terhadap pencapaian Indeks Prestasi (IP) mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Prima Indonesia.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam menyediakan informasi dan menjadi dasar referensi bagi penelitian berikutnya yang berkaitan dengan gaya belajar, indeks prestasi, dan faktor-faktor yang berpotensi memengaruhi keterkaitan di antara keduanya.

1.4.2. Bagi Masyarakat Umum

Temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi yang bermanfaat bagi mahasiswa/i untuk membantu mereka memahami gaya belajar mereka dan cara mengoptimalkan gaya belajar itu agar bisa mencapai prestasi yang lebih baik.

1.4.3. Bagi Universitas Prima Indonesia

Dengan memahami distribusi dan dampak dari gaya belajar yang dominan terhadap Indeks Prestasi (IP), Fakultas dapat merancang kurikulum, metode pengajaran, bahan ajar, dan strategi evaluasi yang lebih bervariasi dan sesuai dengan karakteristik mahasiswa.